TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Instituto Tecnológico Superior Progreso

Informe de Rendición de Cuentas 2022

Instituto Tecnológico Superior Progreso
Boulevard Tecnológico de Progreso S/N x 62
Progreso, Yucatán; C.P. 97320
TELS: (969) 934 3023
Página oficial: www.progreso.tecnm.mx

Instituto Tecnológico Superior Progreso

Contenido

Glosario de siglas y acrónimos 3

Mensaje de la Subdirectora de Posgrado e investigación suplente de la Dirección General del instituto 4

Introducción 5

Marco Normativo 6

Misión y Visión 7

Misión 7

Visión 7

Diagnóstico 8

Principales problemas y retos 10

Ejes de desarrollo 17

Indicadores 124

Conclusiones 133

Directorio 136

Glosario de siglas y acrónimos

SIGLAS	SIGNIFICADO
ANFEI	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CACECA	Consejo de Acreditación de Ciencias Administrativa, contables y afines
CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C.
CAE	Centro de Asesorías Estudiantil
CB	Ciencias Básicas
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C.
CIITEC	Congreso de Innovación, Ingeniería y Tecnología
COBAY	Colegio de Bachilleres de Yucatán
CONOCER	Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales
DOF	Diario Oficial de la Federación
DNC	Detección de Necesidades de Capacitación
ECE	Entidad de Certificación
EXANI II	Examen Nacional de Ingreso (licenciatura)
IADM	Ingeniería en Administración
IAEV	Ingeniería en Animación Digital
ICATEY	Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Yucatán
IDAP	Indicador de Desempeño Académico de Programas de Licenciatura
IEME	Ingeniería Electromecánica
IERN	Ingeniería en Energías Renovables
IGEM	Ingeniería en Gestión Empresarial
ILOG	Ingeniería en Logística
INDAUTOR	Instituto Nacional del Derecho de Autor
ISIC	Ingeniería en Sistemas Computacionales
ITSP	Instituto Tecnológico Superior Progreso
PE	Programa Educativo
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
TECNM	Tecnológico Nacional de México
TICS	Tecnologías de la Información y Comunicación
UADY	Universidad Autónoma de Yucatán

Mensaje de la Subdirectora de Posgrado e investigación suplente de la Dirección General

Innovando para educar, brindando visibilidad de la presencia femenina, para que hombres y mujeres tengan igualdad de oportunidades en un campo como la ingeniería. Permite que el desarrollo económico y social se acelere al aprovechar el máximo el talento y entusiasmo humano que impacta fuertemente en la sociedad, planteando nuevas y mejores estrategias para fortalecer la calidad de los servicios educativos; incrementar la cobertura, la inclusión, y la equidad educativa; promover la educación integral de los estudiantes, impulsar la ciencia, tecnología e innovación, consolidando la vinculación con el sector público, social y privado. Así como también modernizar la gestión institucional, es el compromiso que con firmeza y trabajo ha emprendido nuestra institución.

Tal es así, que con agrado me permito presentarles el Informe de Rendición de cuentas del ejercicio 2022, como parte del compromiso de esta Dirección con la Transparencia que nos ha permitido evaluar los logros y áreas de oportunidad con base a lo establecido en nuestro Programa de Desarrollo Institucional.

En el 2022 el TecNM Campus Progreso es reconocida como una de las mejores Instituciones del país, por parte de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI) que tiene entre sus objetivos establecidos, remembrar públicamente los logros sobresalientes en la enseñanza de la ingeniería.

Nuestro compromiso principal es la formación de profesionistas con las competencias requeridas en el sector laboral, innovadores, con habilidades, actitudes y valores que les permite contribuir al desarrollo sustentable de la sociedad, a través de programas y servicios pertinentes y reconocidos por su calidad, la vinculación oportuna con el sector productivo y el dominio de una segunda lengua, a fin de direccionar los esfuerzos hacia la internacionalización.

Externo mi agradecimiento y reconocimiento a los profesores de tiempo completo y profesores de asignatura del Tecnológico, quienes son parte de esta gran labor, y cuyo principal objetivo es garantizar la calidad académica de las ingenieras e ingenieros en formación de esta casa de estudios.

De la misma forma expreso mi reconocimiento una vez más, al personal académico, administrativo y operativo que se esfuerzan profesionalmente todos los días para seguir avanzando hacia la mejora continua.

Somos y seguiremos siendo una comunidad educativa sólida y transparente que continuará rindiendo buenas cuentas a la sociedad y muy especialmente a nuestros estudiantes, que son nuestra razón de ser y a quienes debemos nuestro actuar, para que sus aportaciones favorezcan el desarrollo y crecimiento del Estado de Yucatán y del país.

Lic. María del Carmen Ordaz Martínez
Subdirectora de Posgrado e investigación
suplente de la Dirección General del instituto

Introducción

En cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, el Tecnológico Nacional de México Campus Progreso presenta el Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al ejercicio 2022.
En este informe se detallan las acciones realizadas y los resultados alcanzados durante el año, destinadas a fortalecer el logro de los objetivos y metas institucionales, así como las estrategias implementadas para garantizar la calidad de nuestro servicio educativo.

Este documento, fue realizado con base a la estructura del Plan de Desarrollo Institucional del Instituto Tecnológico Superior Progreso 2019-2024, que consta de 3 ejes estratégicos: Calidad educativa, cobertura y Formación Integral; Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y Efectividad. Los problemas y retos, y las líneas de acción para su atención, se presentan por ejes estratégicos.

Para mayor comprensión de los lectores, se ha incluido un apartado de acrónimos y siglas utilizados en el contenido del documento, así como el Marco Normativo que rige la operación del Instituto, la filosofía institucional, un diagnóstico de la situación del Instituto.

Para finalizar, se presentan las metas el PDI alcanzadas en el 2022, que han permitido a esta casa de estudios continuar con la formación de profesionistas competentes para afrontar los retos presentes y futuros del país, con responsabilidad social y sólida preparación.

El informe de Rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico Superior Progreso se formula con estricto apego a las disposiciones legales que a continuación se enlistan:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Constitución Política del Estado de Yucatán
- Ley General de Educación.
- Ley General de Educación Superior
- Ley General de ciencia, Tecnología e Innovación
- Ley de Planeación
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024
- Plan Estatal de Desarrollo 2018-2024
- Programa Especial de ciencia, Tecnología e innovación 2019-2024
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal
- Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los servidores Públicos.
- Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública
- Lineamientos para la implementación del Sistema de Control Interno
- Ley General de Protección de datos Personales en posesión de sujetos obligados
- Ley General de Contabilidad Gubernamental
- Ley de Presupuesto y contabilidad Gubernamental del Estado de Yucatán
- Ley de los Trabajadores al servicio del Estado de Yucatán
- Ley Federal del Trabajo
- Ley de Protección Civil del Estado de Yucatán.
- Código de la Administración Pública de Yucatán
- Reglamento del Código de la Administración Pública de Yucatán
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México
- Decreto de creación del Instituto Tecnológico Superior Progreso
- Código de Ética y de Conducta del Instituto Tecnológico Superior Progreso
- ISO 9001:2015
- ISO 14001:2004
- NMX-R-025-SCFI-2015
- NOM-019-STPS-2011

Misión y Visión

Misión

"El ITSP es una institución de Educación Superior que con inclusión y equidad forma integralmente profesionistas con las competencias requeridas en el sector laboral, innovadores con habilidades, actitudes y valores que les permite contribuir al desarrollo sustentable de la sociedad, a través de programas y servicios pertinentes y reconocidos por su calidad"

Visión

En 2030, el ITSP es una institución de Educación Superior que contribuye al desarrollo de la región, con programas educativos pertinentes y reconocidos por el posicionamiento de sus egresados en los diferentes sectores de la sociedad.

Diagnóstico

En esta sección se presenta la situación del Instituto Tecnológico Superior Progreso al cierre de 2022.

Al inicio del año, el Instituto se enfrentaba a la nueva normalidad derivada de la pandemia por Covid-19, implementando estrategias de retorno que garantizaran la seguridad de la comunidad tecnológica, registrando una matrícula de 1034 estudiantes en sus siete ingenierías y un programa de posgrado, en el ciclo escolar 2022-2023 y una fuerza laboral de 62 administrativos y 81 docentes.

Egresaron 230 ingenieros de la decimoctava generación, de igual manera se entregaron 192 títulos profesionales. Al cierre de 2022, 1921 estudiantes han concluido el proceso de titulación lo que representa el 85% del total de egresados.

Al cierre del ejercicio, seis programas de siete se encontraban con acreditación vigente, lo que representa, el 87.5% de matrícula en programas reconocidos por su Calidad.

En cuanto al personal de apoyo y asistencia y directivos capacitados se tiene un total de 46 personas que participaron en al menos unos cursos de capacitación presencial o a distancia.
La cobertura del programa de tutorías durante el semestre 22A fue del 100% para los estudiantes regulares, es decir 760 estudiantes lo cual representa un 94% de la matrícula de licenciatura, la plantilla de tutores del semestre estuvo conformada por 39 docentes.

230 estudiantes participaron en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo lo que representa el 34% de la matrícula.

El 78% de los estudiantes de segundo a sexto semestre formaron parte del Programa de Segunda Lengua, 73 estudiantes concluyeron el último nivel quedando totalmente acreditados en el requisito del segundo idioma.

Nuestro Instituto cuenta con 5 doctores acreditados que participan en el Sistema Nacional de Investigadores y 6 Cuerpos Académicos en Formación.

En total se cuenta con 42 convenios vigentes de las diferentes clasificaciones. De igual forma en el presente año se realizó la firma de 17 convenios de cesión de derechos patrimoniales a favor del Instituto Tecnológico Superior Progreso.

El Instituto logró la certificación del Sistema de Gestión Integral (Sistema de Gestión de la Calidad, Sistema de Gestión Ambiental y Sistema de Gestión de Seguridad y Salud) en la modalidad Multisitios. Se mantiene certificado el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y se tiene instalado el Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de interés.
En las actividades institucionales se ha eliminado totalmente el uso de plásticos de un solo uso.

En el contenido de este documento se apreciará, además de los resultados obtenidos, el compromiso de la alta dirección y del personal académico-administrativo con el logro de metas, optimización de los recursos y la mejora del servicio educativo y el aprendizaje de los estudiantes.

Principales problemas y retos

El Instituto Tecnológico Superior Progreso ha tenido avances significativos de los indicadores académicos y de gestión establecidos en la planeación estratégica.

Como puede observarse, las principales acciones que se han desarrollado están enfocadas al incremento de la competitividad académica, integración y desarrollo de los profesores, atención a los estudiantes para mejorar sus resultados académicos y la vinculación con el sector social y productivo. Los problemas y retos que el Instituto Tecnológico Superior Progreso debe afrontar en los próximos años giran en torno a tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Calidad

De acuerdo con las reformas al Artículo 3°. Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la calidad, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad. En este sentido, la educación que se imparte en el ITSP, se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

Problemática	Retos

En el ciclo escolar 2021-2022, el total de la matrícula, cursó estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad. Ningún programa de licenciatura del ITSP contó con acreditación internacional, por lo que se requiere reforzar la calidad y el reconocimiento nacional e internacional de la oferta educativa.	Lograr que los programas académicos de licenciatura ofertados sean reconocidos a nivel internacional por su calidad. Actualizar y mantener vigente los módulos de especialidad del ITSP.
El número de académicos con posgrado se ha incrementado de manera paulatina; no obstante, se requiere un mayor ritmo de crecimiento, y hace falta además mejorar la habilitación de los mismos y lograr que cuenten con perfil deseable.	Impulsar la realización de estudios de posgrado del personal académico, adecuar los perfiles de contratación y fortalecer los programas de formación, así como el reconocimiento al perfil deseable.
Insuficiente presencia de las tecnologías de información y comunicación en la prestación de los servicios educativos, así como de la actualización de los académicos en habilidades digitales.	Fortalecer el uso de las TICs en el proceso de enseñanza aprendizaje en todos sus niveles y modalidades, así como el diseño de métodos innovadores para la práctica académica y programas para la adquisición de habilidades digitales.
Atender los Criterios del PNPC – CONACyT, para la mejora de los indicadores	Lograr que la Maestría en Administración en Negocios este dentro del PNPC del CONACyT

Cobertura

La educación superior en México sigue siendo un privilegio de una minoría, ya que, de acuerdo con las cifras de la SEP, en el ciclo escolar 2021-2022 sólo el 42.5% de los jóvenes de 18 a 22 años de edad se encontraba inscrito en alguna institución de educación superior, situación que no favorece el bienestar social y el desarrollo del país. Además, persisten importantes brechas en la cobertura por entidad federativa. A pesar de que se ha logrado superar la meta establecida en la captación de nuevo ingreso en licenciatura, es responsabilidad del ITSP incrementar la cobertura en posgrado ya que solo se cuenta con un programa de posgrado.

Problemática	Retos
En la infraestructura física y equipamiento del Instituto Tecnológico Superior Progreso, persisten rezagos en materia de laboratorios modernizados, retraso en obras y edificios.	Incrementar la infraestructura física educativa y su equipamiento con estándares requeridos por las organizaciones de acreditación nacional e internacional.

Falta de espacios para cubículos de profesores y laboratorios que se requieren para la acreditación de las carreras que se ofertan en el Instituto Tecnológico Superior Progreso.	Fortalecer la infraestructura física que contemple los espacios requeridos para la acreditación de nuestras carreras.
Entre 2021 y 2022, la matrícula del ITSP tuvo un decremento, significativo por lo que es necesario llevar a cabo esfuerzos significativos para incrementar el número de estudiantes así como la equidad y la inclusión.	Incrementar la matrícula en el Instituto Tecnológico Superior Progreso, a través de la optimización de los recursos humanos y la infraestructura existentes, así como de la gestión de los faltantes.
Falta de asignación de recursos económicos para atender las necesidades de mantenimiento preventivo y correctivo para infraestructura y equipos de laboratorios y talleres del Instituto Tecnológico Superior Progreso.	Gestionar apoyo ante los tres niveles de gobiernos, con el fin de atender las necesidades de los mantenimientos.
Falta de recursos económicos para la mejora del servicio de internet de mayor velocidad y estabilidad con fibra óptica.	Gestionar los recursos necesarios para la contratación de los servicios.
Renovación de equipos de cómputo obsoletos del laboratorio de cómputo y áreas administrativas.	Fortalecer el equipamiento del laboratorio de cómputo y áreas administrativas del Instituto Tecnológico Superior Progreso.
Altos índices de deserción escolar de estudiantes del Instituto Tecnológico Superior Progreso.	Desarrollar y promover estrategias académicas como programas de asesorías y de tutoría, para que los estudiantes culminen sus estudios.

Formación integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Problemática	Retos
El ITSP solamente cuenta con la licencia para la certificación nacional e internacional en SOLIDWORKS para estudiantes y docentes	Promover e incentivar la Certificación de Competencias Profesionales en Software especializado e internacional
Las actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas que se llevan a cabo en el Instituto Tecnológico Superior Progreso no cuentan con los apoyos requeridos en cuanto a recursos económicos. Limitaciones en recursos para la incorporación de promotores deportivos, culturales, cívicos y recreativos.	Gestionar los recursos necesarios que coadyuven a la formación integral de los estudiantes.
El programa de acompañamiento tutorial, tiene la necesidad de reforzar el proceso de enseñanza - aprendizaje, así como de la práctica de los valores universales, la identidad nacional y la justicia social.	Fortalecer el programa de tutorías desarrollado por el departamento de Desarrollo académico. Diseñar y poner en operación programas específicos de promoción de la bioética, de los valores universales, de la identidad nacional y generar instrumentos como la promoción del servicio social comunitario para contribuir a una sociedad más justa.
Falta de recurso para atender el mantenimiento en los espacios que se requieren para las actividades de formación integral.	Gestionar apoyo ante los tres niveles de gobiernos, con el fin de atender las necesidades de los mantenimientos.

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad.

Problemática	Retos
Escaso número de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, por docentes del Instituto Tecnológico Superior Progreso.	Propiciar la participación de docentes en proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.
Infraestructura y equipamiento insuficientes y, en algunos casos obsoletos, que no propician la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	Fortalecer la infraestructura y equipamiento de los laboratorios a través de la participación en convocatorias para la obtención de recursos.
Falta de asignación de recursos para atender las necesidades de adquisición licencias de software del Instituto Tecnológico Superior Progreso.	Gestionar los recursos necesarios a través de las fundaciones del ramo, y mediante la firma de convenios con empresas tecnológicas, así como también ante la Dirección General del TecNM.

Vinculación con los sectores público, social y privado

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general, del país.

Problemática	Retos
El Marco normativo no permite una amplia generación de diversos convenios que pudieran traer mejores oportunidades para generar desarrollo en las regiones.	Fortalecer a través de la gestión ante las autoridades, la actualización del Marco Normativo para la firma de Convenios.
Las comunidades aledañas no ven al TecNM Campus Progreso, como un generador de Tecnología, y desarrollo de las regiones.	Impulsar el centro de Vinculación y Desarrollo empresarial y para el desarrollo en la zona de impacto del TecNM campus Progreso.
No se cuenta con movilidad estudiantil regional entre los tecnológicos.	Firmar convenios específicos para la movilidad estudiantil entre tecnológicos.
No se cuenta con la participación interna de las empresas para que asistan al tecnológico y conozcan a los	Vinculación con las cámaras empresariales con la intención de integrarnos a trabajar con ellos en los

estudiantes, egresados y pueda el tecnológico ser el generador de transferencia de tecnología para las empresas.	retos que tengan internamente, desarrollar foros, convenciones, congresos, etc.
Se cuenta con cursos de capacitación a la industria, sin embargo, no existe demanda significativa	Impulsar el servicio externo en los diferentes programas educativos

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Mejora de la gestión institucional

De acuerdo al Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, el Instituto Tecnológico Superior Progreso gestionará la administración de sus recursos, con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados que a su vez están alineados a los objetivos declarados en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, PDI del TecNM y los programas sectoriales.

Problemática	Retos
Las actividades desarrolladas en algunas áreas no cuentan con recursos económicos suficientes, que permitan el cumplimiento adecuado de las metas establecidas.	Gestionar los recursos para la atención puntual de las actividades de apoyo al proceso académico.
Incumplimiento de indicadores por falta de recursos.	Implementar estrategias que permitan el cumplimiento y logro de metas establecidas en el Plan de Desarrollo
La falta de recursos para la modernización de los procesos administrativos.	Gestionar a través de la Dirección del ITSP el cumplimiento del convenio para la asignación de Recursos para la modernización u obtención de equipos, para la adecuada funcionalidad de los procesos administrativos.
El Instituto Tecnológico Superior Progreso no cuenta con la certificación del Sistema de Gestión de Energía (SGEn) ISO 50001:2018	Implementar el sistema de Gestión de energía ISO 50001:2018 en el Instituto.

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a "la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros".

En el Instituto Tecnológico Superior Progreso estos temas se tienen contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos.

Problemática	Retos
Falta de Cultura en la prevención de seguridad e Higiene en el Trabajo, así como el desconocimiento de los procesos óptimos para prevenir un riesgo laboral. No se aplican los principios de ergonomía.	Instalación y registro de la Comisión Mixta de seguridad e Higiene Laboral, para realizar los recorridos en las instalaciones, vincular con el área de capacitaciones para motivar a los trabajadores en la cultura de la prevención y seguridad laboral.
Falta de recursos para desarrollo de los programas planteados y baja participación de la Comunidad Tecnológica.	Gestionar los recursos necesarios para la puesta en marcha de las campañas y los programas necesarios para que el Instituto Tecnológico Superior Progreso aplique la metodología y principios del desarrollo sustentable y la Igualdad de Género y no discriminación. Lograr la recertificación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación.
El TecNM Campus Progreso no cuenta con la Certificación del Sistema de Salud y Seguridad.	Gestionar ante el TecNM la inclusión al sistema de multisitios para el Sistema de Salud y Seguridad, con la finalidad de lograr la certificación del Sistema de Salud y Seguridad.

Las estrategias y retos planteados para el siguiente ejercicio, están enfocados en:

- Incrementar la matrícula de los programas educativos del Instituto
- Fortalecer las estrategias de permanencia de los estudiantes en el ITSP.
- Atender las recomendaciones emitidas por los organismos externos para mantener las acreditaciones.
- Fortalecer la infraestructura y equipamiento de los diferentes talleres y laboratorios de las ingenierías

- Apertura del diplomado Administración y Auditoría Energética.
- Incrementar ingresos propios por servicios de Extensión
- Operación del Sistema de Armonización contable
- Fortalecimiento del Sistema de Control Interno
- Automatización de los servicios proporcionados a los estudiantes, como el Sistema de Pagos en línea

Ejes de desarrollo

Eje estratégico 1 Calidad educativa, cobertura y formación integral

1.1- Fortalecer la calidad de la oferta educativa

1.1.1 Programas de licenciatura acreditados

Al cierre del año 2022 contamos con seis programas acreditados de siete, lo que representa, el 87.5% de matrícula en programas reconocidos por su Calidad.

Este año se recibió la constancia de acreditación de Programa de Ingeniería Logística por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la ingeniería (CACEI).

Se recibió de manera exitosa la primera visita de seguimiento al programa de ingeniería en Administración, por parte del Consejo Acreditación de Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA).

En el último trimestre del año, se envió la autoevaluación de la carrera de Ingeniería en Energías Renovables, la cual debe ser evaluada por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI).

1.1.2 Académicos participantes en cursos de formación y actualización(Licenciatura)

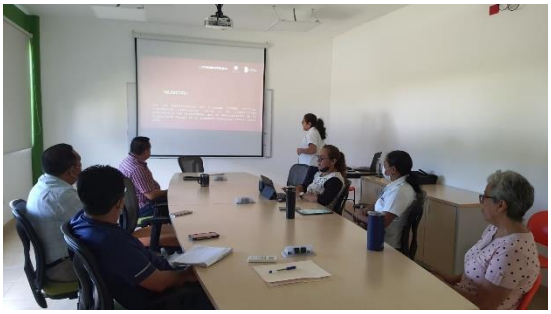
Durante el año se impartieron 11 cursos dirigidos al personal docente de licenciatura de las diferentes academias de los programas educativos.

NOMBRE DEL CURSO	PARTICIPANTES	DURACIÓN	PROVEEDOR	DIRIGIDO A
Brazo Robotico y Lineas de Producción	14	50	Presencial Instalaciones del Tecnologico Proveedor de Equipo	Personal Docente
Aula Invertida	58	30	Docente Interno	Personal Docente Licenciatura
Plan Estrategico de Tutoria	30	30	Coordinacion Tutoria	Tutores
Primeros Auxilios	1	5	Cruz Roja	Personal Docente
Introducción al Turismo Sustentable y Sostenible	10	30	Instituto Gastronómico de Mérida	Docentes academia de Administración
Productos y branding digital, Plan Marketing digital	3 por este peridodo aun en capacitación	50	Presencial Instalaciones del Tecnologico Proveedor de Equipo	Docentes de la Academia de Gestión Empresarial
Solidwork	11	30	Docente Interno	Docentes academia de Electromecánica y Renovables
Procesos, personas y Sistemas	12	30	Leang Progress	Docentes de la Academia de Logística
Ciberseguridad	10	30	Canieti	Docentes de la Academia de Sistemas y Personal de Tic's
Software R	9	30	Platzi	Docentes de Ciencias Básicas
Diplomado en Sistemas Aislados	5	120 hrs	SEFOET	Docentes de Energías Renovables

1.1.3 Académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente

El Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) es uno de los indicadores de capacidad académica que refleja el grado de profesionalización de la plantilla docente, requerido por el Tecnológico Nacional de México (TNM), Sin duda, cuando se habla de evaluación al desempeño docente se tiene que hacer referencia al número de profesores(as) con reconocimiento de perfil deseable con los que cuenta una Institución de Educación Superior. En nuestro caso contamos con 21 Profesores de Tiempo Completo, 7 de ellos recibieron sus dictámenes correspondientes. 4 fueron aprobados y 3 no aprobados.

Actividad Capacitación de Contraloría Social dirigido a los administrativos que tienen injerencia en el Programa de PRODEP



Foro de Experiencias Docentes en Ciencias Básicas para la formación de ingenieros

La vinculación existente entre el TecNM campus Progreso y la UADY Facultad de Ingeniería Química, favorece el florecimiento de proyectos conjuntos, es así como surge el primer Foro de Experiencias Docentes en Ciencias Básicas para la formación de ingenieros, cuyo objetivo es el de conformar una comunidad sólida de profesores del área, así como propiciar un espacio para compartir experiencias docentes ya sea dentro o fuera del aula, exitosas o no exitosas.

En este sentido, el foro tiene relevancia global debido a las estrategias enseñanza-aprendizaje implementadas para el desarrollo de actividades educativas a distancia, causadas por las medidas sanitarias debido a la pandemia en todo el mundo.

Celebramos la segunda edición de este foro, como parte de los resultados del mismo se registraron más de 30 docentes de diversas instituciones de México, Colombia, Argentina y Chile, los cuales compartieron sus experiencias docentes en el marco de este espacio de divulgación.

1.1.4 Académicos con competencias digitales

Se reforzaron las competencias digitales del 100% de los docentes de este campus, a través del taller denominado: “Aula Invertida”, modelo pedagógico que hace más efectiva la labor, el ejercicio y la autonomía en la práctica docente para que el estudiante asuma protagonismo en el proceso de su aprendizaje, necesariamente bajo el acompañamiento del docente.
El objetivo del taller fue “diseñar una clase utilizando la metodología de Aula invertida usando diferentes herramientas digitales.” Como parte de la estructura de dicho taller, se demostró la funcionalidad de más de 30 aplicaciones tecnológicas aplicadas a la docencia, cabe mencionar que más del 80% de los docentes que tomaron este taller diseñaron al menos un curso de su carga académica aplicando las herramientas digitales mostradas en dicho curso.

La plataforma Institucional continuó siendo la herramienta principal para la gestión del aprendizaje de todo el personal docente de esta casa de estudios durante el año 2022, como parte del seguimiento de la plataforma se muestran algunos datos relacionados al periodo mencionado.

- 767 cursos en la plataforma.
- Más de 1800 usuarios inscritos.
- 2419 archivos almacenados.
- 486 carpetas creadas.
- 883 exámenes diseñados.
- 476 foros creados.
- 5906 tareas asignadas.
- 1725 URL compartidas.

Los más de 760 cursos creados dentro de la plataforma forman parte de las siguientes áreas.

- Los 7 programas educativos.
- Tutorías.
- Inglés.
- Ciencias Básicas.
- Capacitación del personal.
- Educación Continua.
- Actividades Extraescolares.
- Posgrado.

Durante el año 2022 la plataforma continuó siendo la infraestructura académica para la formación de los futuros ingenieros, a continuación, se muestran algunas de las actividades que se llevaron a cabo en ella.

- Formación académica de los 7 programas educativos.

La plataforma permitió la continuidad de la formación académica de toda la comunidad estudiantil mediante un enfoque de aula invertida.

- Programas de asesoría y tutorías.

La plataforma permitió la continuidad de programas fundamentales para el apoyo al estudiante ateniéndolos al 100%.

- Programa de Inglés.

El programa de inglés continúo de manera hibrida con la atención a toda la matrícula.

- Además de permitir la continuidad académica de nuestros programas, en la plataforma se alojaron cursos de capacitación ofrecidos al sector productivo.

- A través de la plataforma se difunden temas de interés para todos los estudiantes del campus:

  - Objetivos educacionales de cada programa educativo.
  - Encuestas de satisfacción de los diferentes programas como el curso de inducción, asesorías, tutorías, etc.
  - Acceso a la evaluación docente.
  - Registro a eventos académicos nacionales e internacionales.

1.1.5 Personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia

En cuanto al personal de apoyo y asistencia y directivos capacitados se tiene un total de 46 personas que participaron en al menos unos cursos de capacitación presencial o a distancia.

NOMBRE DEL CURSO	PARTICIPANTES	DURACIÓN	PROVEEDOR	DIRIGIDO A
Fichas Técnicas	19	2	AGEY	Personal Administrativo
ISO 45001:2018	9	15	Provedor Multisitios	Personal Directivo y Administrativo
Reformas al CFDI 4.0	5	8	Colegio Contadores	Personal Directivo y Administrativo
Nom 019-STPS-2011	19	2	STPS	Personal Administrativo
Trabajo en aulturas	6	2	Docente Interno	Personal Administrativo Servicios Generales

1.1.6 Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica

Sede en la elaboración de reactivos para el ENECB 2022.

Es importante mencionar, que por primera vez el Campus Progreso fue sede de la elaboración de reactivos para el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas, esto conllevó que del 22 al 24 de junio del presente, recibamos al comité de diseñadores de instrumentos para el desafío 2, conformado por diferentes docentes de diversos estados del país, liderados por el presidente organizador del ENECB 2022, el Dr. Arturo Ernesto Mares Gardea quien supervisó el trabajo antes mencionado durante ese periodo.

Como parte del apoyo solicitado al campus como sede, fue el poner a la disposición del comité la biblioteca física del campus con determinados requerimientos propuestos por el presidente organizador, así como el apoyo en la logística de traslado y la gestión de la visita educativa a las diferentes terminales portuarias de este puerto, el producto final de este trabajo fue el diseño de los reactivos que se implementarán durante la evaluación Nacional en su segunda etapa.

Cabe mencionar que este tipo de acciones son las permiten la identificación de esta casa de estudios en un nivel Nacional, ya que los docentes que nos visitaron de los estados de Durango, Chihuahua, Michoacán, Sonora, Puebla, Tlaxcala, Veracruz y México no conocían al Tecnológico de Progreso, quienes, al finalizar sus labores, regresaron a sus Instituciones con una muy buena impresión en general de esta casa de estudios.

Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas (ENECB 2022).

El Tecnológico Nacional de México convoca a la comunidad estudiantil de nivel licenciatura de los Institutos Tecnológicos Federales y Descentralizados (Campus) que conforman el TecNM a participar en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas 2022, cuyo objetivo es reconocer en la comunidad estudiantil del TecNM, la capacidad de aplicación del conocimiento, a través de sus propuestas de solución a problemáticas del contexto, en las

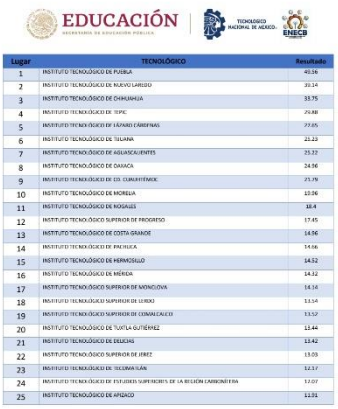
disciplinas que conforman las Ciencias Básicas (CB) y Ciencias Económico-Administrativas (CEA).

El 18 y 19 de mayo del presente año, participamos en la convocatoria antes mencionada, representando a este campus en las áreas de CB y CEA, el 31 de mayo se dieron a conocer los resultados del evento, dando a conocer que el equipo que conformó el área de CB, clasificó a la siguiente etapa, en donde participan las 100 mejores instituciones del país.

Estudiante.	Carrera.	Semestre.
Br. Oscar Patrizio Ballote Guerrero.	Electromecánica.	Segundo.
Br. Salma Daniela Baquedano Gamboa.	Electromecánica.	Sexto.
Br. Eliezer Mizraim Flores Chan.	Electromecánica.	Cuarto.
Br. Kevin Jair Martínez González.	Electromecánica.	Cuarto.
Br. Ángel Eduardo Pedrero Moreno.	Electromecánica.	Sexto.

Los estudiantes que representarán a este campus en el desafío 2 del ENECB 2022 son los siguientes:

Los resultados del desafío 2 se dieron a conocer el 23 de septiembre del año en curso, en donde se menciona que este campus clasificó entre las mejores 25 instituciones del país, de acuerdo a la siguiente tabla, el campus progreso se sitúa en la posición número 12, encabezando la lista como el mejor resultado entre los Tecnológicos Superiores del País.


EDUCACIÓN

Lugar	TECNOLÓGICO	Resultado
1	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PUEBLA	40.16
2	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NUEVO LAREDO	39.14
3	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA	33.75
4	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEPIC	29.88
5	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LÁZARO CÁRDENAS	27.65
6	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TIJUANA	25.23
7	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AGUASCALIENTES	25.22
8	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE OAXACA	24.96
9	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. CUAUHTÉMOC	21.79
10	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MORELIA	19.06
11	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ROSARIO	18.4
12	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE PROGRESO	17.45
13	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA GRANDE	14.96
14	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PACHUCA	14.66
15	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE HERMOSILLO	14.52
16	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MÉRIDA	14.32
17	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE MONCLOVA	14.14
18	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LERDO	13.54
19	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COMALCALCO	13.52
20	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TUXTLA GUTIÉRREZ	13.44
21	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE DELICIAS	13.42
22	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE JEREZ	13.03
23	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TECOMATLÁN	12.17
24	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA	12.07
25	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO	11.91

De acuerdo a los resultados, el equipo de CB representó al Campus Progreso del 9 al 11 de noviembre en el Tecnológico de la Costa Grande en Zihuatanejo, Guerrero, los estudiantes resolvieron una problemática del contexto, aplicando las áreas de Matemáticas, Física y Química.

Después de 3 horas de aplicación, el campus progreso se posiciona en el lugar número 14 de todo el país, el Tecnológico de Morelia ocupó el primer lugar del evento.

Cabe destacar que es primera vez que el área de Ciencias Básicas tiene la oportunidad de clasificar a la última etapa del ENEC.

Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, investigación e Innovación (Innovatecnm)

INNOVATEC 2022 es un evento institucional que busca desarrollar proyectos creativos con características de escalabilidad que fortalezcan las capacidades de investigación y desarrollo tecnológicos en la solución de problemas de los diferentes sectores, económico, de servicio y social, presentes en el ámbito local, regional y nacional, así como, generar habilidades emprendedoras en los participantes, a través de la aplicación de los conocimientos adquiridos, las capacidades relativas a la transferencia de tecnología, la innovación y la comercialización en el desarrollo de empresas.

En el mes de mayo se realizó la etapa Local del Concurso, del cual participaron 18 equipos, conformados por 87 estudiantes de las 7 Ingenierías en las siguientes categorías de participación:

CATEGORÍA	# PROYECTO
Agroindustrial	1
Automotriz	2
Energía verde	3
Innovación social inclusiva	8
Tecnologías de la información y comunicación de la industria 4.0	4

En el evento estuvieron en el presidium la Lic. Maria Del Carmen Ordaz Martínez, Directora General. del ITS Progreso; el ISC. Julio Javier Fleites Amaya (Director de tecnologías de la información y telecomunicación en representación del C. Julian Zacarías Curi, Presidente Municipal del H. Ayuntamiento de Progreso; el Mtro. Gerardo Vela Monformte, Director General de Investigación e Iinnovación de SIIES; el Lic. Christian Adrian Escalante Saenz, Jefe de aceleración e innovación del IYEM en Representación del Dr. Antonio Gonzalez Blanco Director General del IYEM y la Arq. Maria del Carmen Sánchez González, Subdirectora académica del ITSP.

Los 18 proyectos fueron evaluados por jurados de diversas índoles, en los que se encuentran por parte del H. Ayuntamiento de Progreso el Isc. Julio Javier Fleites Amaya (director de tecnologías de la información y telecomunicación), del IYEM la Lic. Ileana Cerón Palma (Presidenta de FABCITY Yucatán AC) y el Mtro. Martín Flores Gómez (coordinador de emprendimiento regional del IYEM), por la CANIETI la Mtra. Ivonne Emiré Cervera Cetina (vicepresidenta de inteligencia artificial de CANIETI), por SIIES la LMNI. Carolina Daffne Vila Cime (Jefa del departamento de Innovación), del CRODE el Ing. Teodoro Alberto Amábilis Moguel (Jefe de la oficina de proyectos del departamento de diseño y desarrollo de equipo del CRODE Mérida) y también por maestros Investigadores siendo Dr. Gerardo Manuel Alonzo Medina, Dr. Andrés Joel Ávila Aguilar y el Dr. Holzen Atocha Martínez.

Al finalizar el concurso se dieron los siguientes resultados, siendo los siguientes:

CATEGORÍA	PROYECTO
Agroindustria	Ssum treats
Energías verdes	Kinertion mx
Energías verdes	Fame
Innovación social inclusiva	Imperamazing
Innovación social inclusiva	Bubble cube
Tecnologías de la información y comunicación de la industria 4.0	Ants
Tecnologías de la información y comunicación de la industria 4.0	Smart plants

Los proyectos ganadores representaron al Instituto Tecnológico Superior Progreso del 27 al 30 de septiembre en las Instalaciones del Tecnológico de Mérida para el Evento Regional de InnovatecNM, del cual participaron 6 equipos, conformados por 25 estudiantes y 5 asesores de las 7 Ingenierías en las siguientes categorías de participación:

CATEGORÍA	# PROYECTO
Energía verde	2
Innovación social inclusiva	2
Tecnologías de la información y comunicación de la industria 4.0	2

En el evento se realizó en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Mérida

Los 6 proyectos fueron evaluados por jurados de diversas índoles, y al finalizar el concurso se dieron los siguientes resultados, de los cuales estos proyectos representaron al Instituto Tecnológico Superior Progreso del 25 al 28 de octubre en el Centro de Convenciones de Durango para el Evento Nacional de InnovatecNM

Los proyectos ganadores son los siguientes:

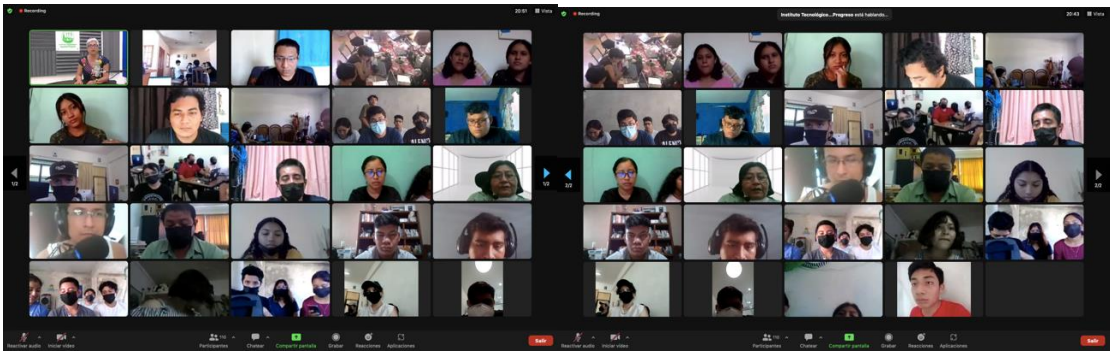
CATEGORÍA	PROYECTO
Energías verdes	Fame
Innovación social inclusiva	Imperamazing

En Durando participaron activamente los 2 equipos que nos representaron, del cual el equipo de Innovación Social Inclusiva “Imperamazing”, fue clasificado entre los 6 mejores Proyectos.

Rally Latinoamericano

El Tecnológico Nacional de México Campus Progreso, fue sede del Rally Latinoamaericano de Innovación que es una competencia internacional que tiene como propósito fomentar la innovación abierta en estudiantes universitarios de Latinoamérica y que se desarrolla por equipos durante 28 horas consecutivas los días 23 y 24 de septiembre de 2022 en modalidad virtual y utilizando la plataforma zoom, participando 172 cedes distribuidas en 13 países de manera simultánea, siendo estos, Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, México, Nicaragua, Paraguay, Peru y Uruguay.

en México estarán participando 35 sedes, y en Yucatán participó con 3 sedes formadas para este evento, siendo el ITSProgreso una de estas.
El objetivo del Rally es la de contribuir a desarrollar una nueva cultura de innovación abierta, de creatividad, el trabajo en equipos y despertar vocaciones tempranas en emprendedurismo en estudiantes de las unidades académicas con carreras de ingeniería en Latinoamérica.
Este año



Este año se tuvo a 150 participantes, distribuidos de las siguientes maneras.

Ingeniería Electromecánica	**17**
Ingeniería en Administración	19
Ingeniería en Animación Digital	16
Ingeniería en Energías Renovables	25
Ingeniería en Gestión Empresarial	7
Ingeniería en Logística	16
Ingeniería en Sistemas Computacionales	44
Docentes	6
Total	150

Resultando los siguientes proyectos ganadores:
Área de Innovación

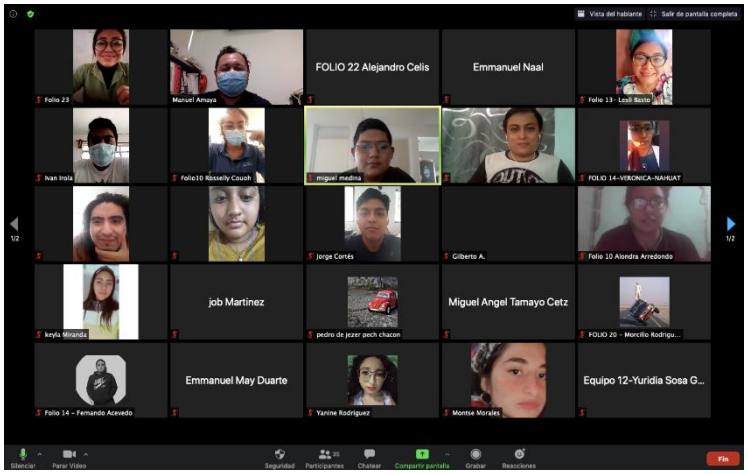
1. Los ajolotes
2. Los ganadores 2
3. Niupi

Área de Impacto Social

1. Mixed
2. Tiburoncines
3. Golden Dawn

Infomatrix Nacional

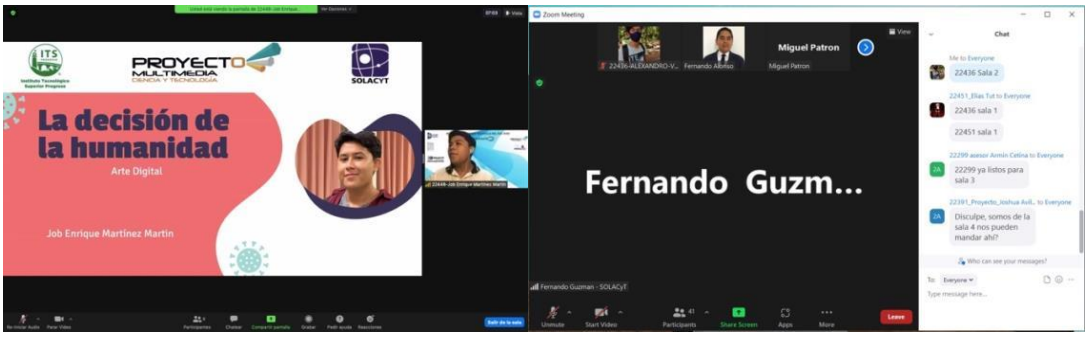
En el primer trimestre se dio a conocer las bases del concurso Infomatrix a los estudiantes que quisieran participar en esta convocatoria.



El Tecnológico Nacional de México Campus Progreso, participó con 20 Estudiantes y 3 asesores, desarrollando 10 proyectos (8 en Divulgación Científica, 1 en Arte digital y 1 en Robótica) el pasado 28 de febrero, en el XVI Concurso Latinoamericano de Proyectos Estudiantiles de Ciencia, Tecnología y Emprendimiento (Proyecto Multimedia) de manera virtual.

En esta parte del concurso se obtuvo 4 lugares para que puedan participar de manera presencial a realizarse en el Instituto Tecnológico Superior del Sur del Estado de Yucatán el día 7 de marzo del presente año.

El 7 de marzo participaron los 4 equipos que obtuvieron su acreditación, demostrando sus proyectos ante jurados de diversas índoles en el Instituto Tecnológico Superior del Sur del Estado de Yucatán.



Posteriormente se realizó la premiación de manera presencial, del cual se obtuvo los siguientes Resultados:

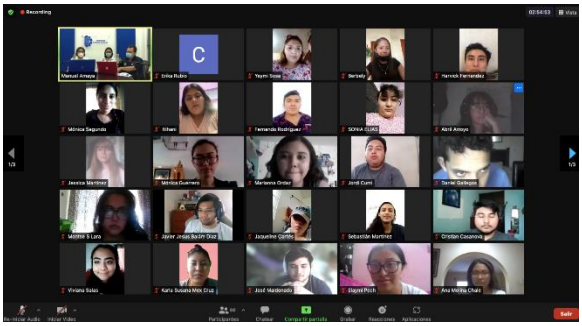
Proyecto: Smart Plants
Categoría: Robótica
Estudiantes: Martín de Jesús Mendoza Tágano y Gabriel Carcedo Rodríguez
Ganadores de: Medalla de Plata
Proyecto: Dispensador Doble A(AA)
Categoría: Arte Digital

Estudiantes: Job Enrique Martínez Martín y Gerardo Martín Pool Borges
Ganadores de: Medalla de Plata
Proyecto: Producción de Biodiesel a partir de aceite de grasa de pollo Categoría: Divulgación Científica
Estudiantes: Miguel III Hernandez Quintero y Christian Enmanuel Casanova Tun
Ganadores de: Medalla de Oro
Proyecto: Bubble Machine VAF
Categoría: Divulgación Científica
Estudiantes: Verónica Magdalena Nahuat Mac y Alexandro Emmanuel Vela Ruiz Velasco
Ganadores de: Medalla de Oro

Los ganadores de medalla de Oro participaron de manera presencial el 8 y 9 de abril y los ganadores de Plata, participaron de manera virtual del 9 al 11 de abril en el concurso de Infomatrix Nacional a desarrollarse de manera hibrida en Guadalajara Jalisco.

Los resultados fueron los siguientes: los estudiantes Martín de Jesús Mendoza Tágano y Gabriel Carcedo Rodríguez, ganadores de la medalla de plata y a Miguel III Hernandez Quintero, Christian Enmanuel Casanova Tun, resultaron ganadores de la medalla de bronce y a los estudiantes Job Enrique Martínez Martín, Gerardo Martín Pool Borges, Verónica Magdalena Nahuat Mac y Alexandro Emmanuel Vela Ruiz Velasco ganadores de mención honorífica.

En el primer trimestre se impartió de manera virtual el Taller de creatividad para estudiantes de Cuarto y Sexto Semestre, cuyo objetivo es fomentar en la y el estudiante, la cultura emprendedora y con ello, despertar la creatividad de el/la estudiante y del emprendimiento.



En el taller las dinámicas que se realizaron en los estudiantes, fueron para promover el pensamiento creativo en equipo con el objetivo de generar nuevas ideas alrededor de un reto y desarrollar una propuesta de innovación que aporte una nueva solución útil para los estudiantes.
En el taller participaron distintos docentes para su impartición, siendo los siguientes:

- Mtro. Carlos Hermilo De La Cruz Canul Martínez
- MGRH. Olda Concepciòn Camargo Santos
- Dr. Francisco Herrera Chalè
- MTI. Ligia Beatriz Chuc Us
- MTI. Edgar Alejandro Sagundo Duarte
- MF. Ángel Adolfo Garcilazo Ortíz
- Mtra. Lourdes Alina Cuevas López
- M en P. Fabían Roussell Ceballos Hernández
- MIA. Elsy María Rosales Uc
- MC. Erika Haydeé Rubio Cámara
- MSC. Carlos Rubén Mota Pino

Los estudiantes inscritos por carrera son los siguientes:

INGENIERIAS	ESTUDIANTES
Administracion	38
Electromecanica	19
Energias renovables	12
Gestion empresarial	24
Logistica	6
Sistemas computacionales	16
Animación digital y efectos visuales	22
Total	137

Día de la mujer y la niña en la ciencia 2022 – inspira más, logra más

El 14 de febrero se llevó a cabo en las instalaciones del Instituto Tecnológico Superior Progreso la Plática Mi futuro como científica, dentro de las actividades del Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia 2022 - Inspira más, logra más, cuyo objetivo es Inspirar vocaciones científicas en las adolescentes hacia disciplinas STEM, mediante roles femeninos que permitan romper los estereotipos de género.

En este evento estuvieron presentes estudiantes de nuestra casa de estudios, así como fue transmitido via facebook live

En el evento estuvieron distintas panelistas entre las cuales estuieron:

- Dra. Milenis Acosta Díaz (Doctorado en Ciencias en la especialidad de Física Aplicada, Profesor de Carrera Titular C, T.C. (Universidad Autónoma de Yucatán, Facultad de Ingeniería))
- Dra. Caridad Guadalupe Vales Pinzón (Doctorado en Ciencias en la especialidad de Física Aplicada, Coordinadora C.A de Ciencias Basicas y de Apoyo a la Ingeniería).
- MF. Mary Angélica Pérez López (Maestría en Finanzas por la Facultad de contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Yucatán,

Directora de innovación y competitividad empresarial del Instituto Yucateco de Emprendedores del Gobierno del Estado de Yucatán).

- Dra. María Antonieta Fernández Herrera (Doctor en Ciencias Químicas, CINVESTAV).
- Mtra. Gianny Melina Cancino Méndez (Miembro del cuerpo docente de la Ingeniería en Energías Renovables del Instituto Tecnológica Superior Progreso)
- Salma Daniela Baquedano Gamboa (Estudiante del ITSP de Ingeniería Electromecánica, Medalla al Mérito Tecnológico 2021).

Modelo talento emprendedor

Durante este año se realizó de manera virtual, por medio de la plataforma Moodle el Modelo Talento Emprendedor, del cual busca generar la cultura emprendedora e impulsar la generación de empresarios independientes, intraemprendedores y emprendedores sociales

El Modelo Talento Emprendedor del Tecnológico Nacional de México consiste en actividades y estrategias para establecer el ambiente emprendedor dentro de la comunidad estudiantil en los Institutos Tecnológicos, insertando la cultura y formación en los estudiantes, generando entre los jóvenes el sentido de emprendimiento y generación de ideas creativas viables. Durante el Taller se requiere la participación de diversos actores que intervienen en el ecosistema emprendedor

En esta actividad participaron 163 estudiantes distribuidos de la siguiente manera:

Ingeniería Electromecanica	**22**
Ingeniería en Administracion	35
Ingeniería en Animacion Digital	47
Ingeniería en Renovables	22
Ingeniería en Gestion Empresarial	12
Ingeniería en Logistica	7
Ingeniería en Sistemas	18
Total	163

SMART CITY

Del 7 al 9 de junio se realizó el evento de transformación de Ciudades Inteligentes y Sustentables más importante de América Latina, “Smart City Expo LATAM Congress”, reuniendo a diversas empresas e instituciones en el siglo XXI

El Instituto estuvo presente con la participación de Estudiantes, Docentes y Proyectos que fueron expuestos en este importante evento.

INNOVAU

Es una plataforma para emprendedores universitarios innovadores que les permite presentar de forma simple y breve su idea o solución, ofertándola como una oportunidad de negocio ante un jurado y una audiencia de posibles aliados. Brinda la oportunidad de colocar el reflector en cada proyecto y reconocer los mejores emprendimientos; abre las puertas a recibir retroalimentación de expertos y obtener recursos económicos y/o estratégicos; y, mejora el capital emprendedor a través de un programa de doce semanas de fortalecimiento teórico y de capacidades empresariales, previo a la presentación “pitch” final de los proyectos de negocios.

En el mes de octubre participaron en el Pitch Clasificatorio los dos proyectos que representan al Instituto siendo

PROYECTO: ANTS
DESCRIPCIÓN: Es una Aplicación que ayuda en la mejora de comunicación entre vecinos por medio de notificaciones y/o alertas para poder informar a toda la vecindad de las problemáticas y/o eventos como poder evitar robos, siniestros

a la comunidad así como poder pedir ayuda en caso de emergencia generando una red vecinal basada en alertas con información simple como obligaciones, reglas y beneficios de la vecindad.
El sistema busca categorizar los mensajes con alertas y notificaciones especiales para cada nivel de alerta dejando de lado los mensajes que pudieran resultar en spam para la comunidad de vecinos creando una red vecinal comunicada.

ASESOR:
Edgar Alejandro Sagundo Duarte

ESTUDIANTES:
Ivan Alejandro Arias Escobar - Ingeniería en Gestión Empresarial
Carlos Curel Pacheco - Ingeniería en Gestión Empresarial
Jorge Jose Canto Ureña - Ingeniería en Gestión Empresarial
Raul Emmanuel Baqueiro Naal - Ingeniería en Administración
Mario Steven León García - Ingeniería en Sistemas Computacionales

PROYECTO: SMART PLANT
DESCRIPCIÓN
Sistema capaz de monitorear y controlar las condiciones de suelo y ambiente de un huerto y que el usuario pueda interactuar verbalmente con el a través del asistente de voz Alexa; generando una sencilla, útil e innovadora forma de llevar un control del desarrollo de las plantas en el hogar
Lleva un adecuado control de los huertos en el hogar, facilitando su cuidado y potenciando el desarrollo de las plantas que en él se encuentran. Actualmente, están en aumento los sistemas tecnológicos que apoyan al desarrollo ecológico y que facilitan las actividades diarias, así como el incremento del interés del uso de tecnologías en la domótica e Internet de las Cosas (IoT), por lo que, este proyecto viene a solventar el tiempo requerido para la mantención de un huerto a través del uso de tecnología y enfocado en las tendencias actuales de cuidado al medio ambiente y sostenibilidad.

ASESOR:
Enrique Camacho Pérez

ESTUDIANTES:
Manuel de Jesús Gómez Chuc - Ingeniería Electromecánica
Christian Giovanni Morcillo Rodríguez - Ingeniería Electromecánica
Gabriel Carcedo Rodríguez - Ingeniería en Sistemas Computacionales
Daniel Fernando Sosa Domínguez - Ingeniería en Logística
Martín de Jesús Mendoza Tágano - Ingeniería Electromecánica

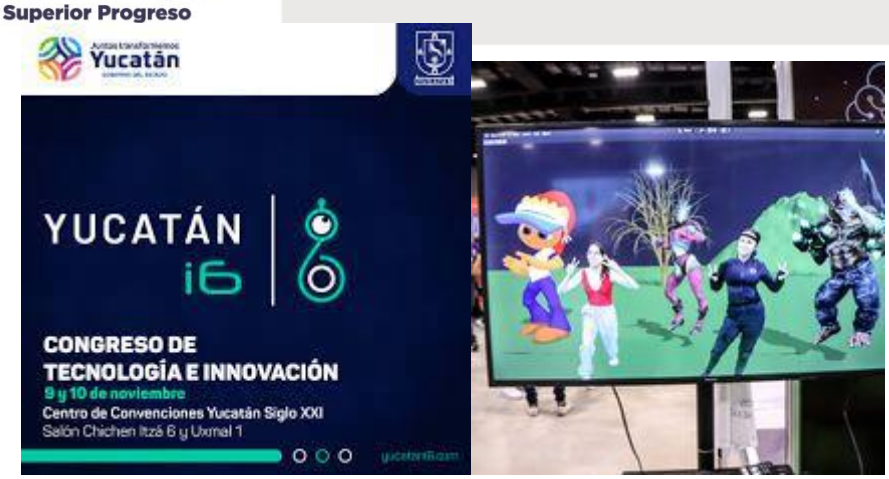
De los cuales, estos dos proyectos obtuvieron su pase para ser presentados en la final a realizarse en el centro de convenciones siglo XXI en evento I6, organizado por la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior, el 9 y 10 de noviembre, resultando ganadores del segundo lugar el proyecto de Smart Plants.

Congreso I6

En el mes de noviembre se llevó a cabo el Congreso I6 organizado por la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior del Gobierno del Estado.

La Ingeniería en Animación Digital tuvo a su cargo el diseño y construcción del stand institucional en el cual Estudiantes y docentes de la Ingeniería en Sistemas Computacionales presentaron sus propios proyectos de Animación, videojuegos, realidad aumentada, Captura de movimiento, entre otros, teniendo gran aceptación de los visitantes al evento.

Tanto estudiantes como maestros tuvieron la oportunidad de participar en talleres, conferencias y concursos con temáticas actuales que fortalecen la formación de los estudiantes.



Las jornadas nacionales del conocimiento en Yucatán

Las Jornadas Nacionales del conocimiento, se desarrollaron de manera local del 17 al 21 de octubre con las temáticas "**Las Ciencias Básicas para el desarrollo sostenible**"

El instituto Tecnológico Superior Progreso, inaugura la semana del conocimiento en las Instalaciones del Instituto, siendo invitados a ella el Mtro. Mauricio Cámara Leal, Secretario de Investigación, Innovación y Educación Superior, el Dip. Erik Rihani González, Diputado local del Distrito IX y la Lic. María del Carmen Ordaz Martínez, Directora General del Instituto Tecnológico Superior Progreso.

También estuvieron presentes Directores de otros tecnológicos, así como estudiantes de la primaria Benito Juárez, la secundaria Cházaro Pérez, la preparatoria Pablo Moreno Triay y estudiantes de esta casa de estudios.

Para la realización de esta actividad se realizaron caravanas del conocimiento visitando diversas Escuelas, mostrando los siguientes proyectos.

Los Proyectos que se realizaron durante las visitas fueron los siguientes:

- Aplicación de la matemática recursiva en el juego "Torres de Hanoi"
- Mini-Lienzo en Realidad Aumentada utilizando Visión Artificial
- Lenguaje de signos con visión por computadora
- Actividades con visión por computadora
- Recolector de basura
- Ataque de los bichos
- Taller de energía solar fotovoltaica
- Importancia de las celdas microbioanas
- Pantógrafo
- Torres de Hanoi
- Biodiesel
- Control de iluminación de una casa sustentada por energía Solar
- Operaciones aritméticas utilizando la numerología maya

Se visitaron diversas Escuelas siendo las siguientes:

- COBAY (Matutino y Vespertino)

- Prepa Progreso (Matutino y Vespertino)
- CETMAR Yucalpeten
- CETMAR Telchac

1.1.7 Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación

Existen 16 proyectos de investigación que los maestros de nuestro Instituto están desarrollando.

Se sometió un proyecto para participar en convocatoria de ciencia de fronteras 2023

PROYECTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE
Evaluación de las variables externas que afectan el comportamiento del consumidor del agua potable de tarifa doméstica en Progreso Yucatán	Mtra. Diana Paredes Pech
Sistema de clasificación de chile habanero mediante técnicas de visión por computadora y de inteligencia artificial	Dr. Enrique Camacho Pérez
Procesamiento, distribución y exportación de naranja dulce en el estado de Yucatán	Mtra. Estephani Verónica Sanguino Salas
Caracterización del proceso administrativo de las microempresas de servicios de hospedaje en Progreso, Yucatán	Mtra. Olda Concepción Camargo Santos
Diseño de estrategias para actualización 2.0 de software de cobro basadas en las variables que afectan al usuario de un organismo Público	Mtro. Francisco Javier Patrón Parra
Monitoreo local COVID-19	Mtro. Melquizedec Moo Medina
Software para gestión de Leads en MIPYMES	Mtro. Francisco Javier Patrón Parra
Sistemas expertos aplicados a la predicción del abandono en las ingenierías con programación en el ITSP	Mtro. Edgar Alejandro Sagundo Duarte
Estudio de un sistema de vermicomposteo a base de biomasa vegetal marina y su potencial aprovechamiento agropecuario	Dr. Francisco Herrera Chale
Seguimiento de indicadores a través de un DASHBOARD de un organismo público descentralizado	Mtra. Diana Paredes Pech
Diseño de una matriz de cumplimiento de la normatividad y reglamentación de las MYPIMES en el ámbito federal, estatal y municipal	Mtro. Tomás Enrique Fuentes Marrufo
Un modelo financiero para la determinación del riesgo crediticio para las MYPIMES del	Mtro. Angel Adolfo Garcilazo Ortiz

Puerto de Progreso Yucatán	
Estudio de caso del abasto, producción y comercialización de naranja dulce del estado de Yucatán	Mtro. Carlos Hermilo de la Cruz Canul Martínez
Software para la gestión de prospectos de ventas a través de Whatsapp Business	Mtro. Francisco Javier Patrón Parra
Sistema mecánico para personas con discapacidad motriz	Mtro. Erick Tamayo Loeza
Diseño y modelado de un biodigestor bach con sustrato porcino y vegetal marino	Mtra. Elsy Maria Rosales Uc

1.1.8 Alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua

En el mes de enero se impartieron cursos de invierno en donde regularizamos a estudiantes rezagados, se abrieron los niveles 2,4,5,7,8, 9 y 10.

El 8 de febrero del 2022 comenzamos el semestre 22A, con 469 estudiantes, esto es 78% de los estudiantes de segundo a sexto semestre cursando un segundo idioma distribuidos en 32 grupos, este semestre contamos con la impartición de todos los niveles 1-10 en distintos horarios de lunes a sábado. Este semestre también contamos con el apoyo de la becaria Neha Haque que nos apoya en talleres de conversación y lectura.

El 8 de abril las docentes asistieron a un curso de actualización en Peto Yucatán, denominado “Use of technology as a foreign language” en donde se busca fortalecer el área en beneficio de los estudiantes mediante las capacitaciones mensuales ofrecidas por el Plan de Mejora de inglés del Gobierno del Estado.

En el mes de junio finalizamos los cursos del semestre en donde se graduaron 73 estudiantes de nivel 10 quedando totalmente acreditados en el requisito del segundo idioma.

A lo largo del semestre tuvimos diferentes actividades que contribuyeron al desarrollo oral y escrito del idioma.

En mayo, se realizó una actividad de cierre denominada “English Day” el cual fue una muestra gastronómica y cultural del país de Italia en donde los estudiantes demostraron sus habilidades orales.

En junio, tuvimos un taller denominado “Tips and Tricks” dirigido a estudiantes de nivel 10, en donde les proporcionaron consejos de como acudir a una entrevista de trabajo.

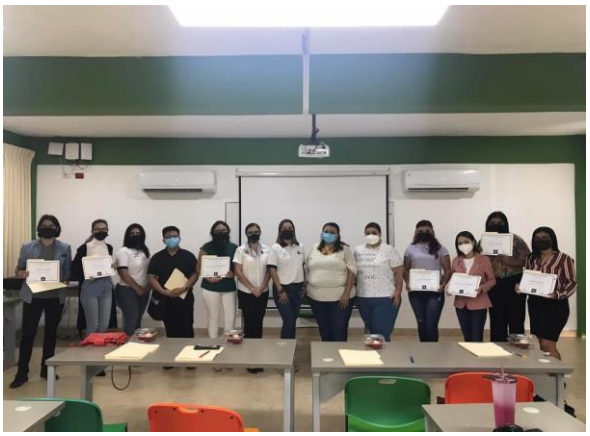
Del 13 al 24 de junio se realizaron las entrevistas finales a los estudiantes de nivel 10 y del 27 de junio al 1- julio se aplicaron los exámenes de egreso (creado por el Comité Estatal de inglés del cual la Coordinación de Lenguas del instituto forma parte) a los mismos estudiantes para medir con qué nivel real están egresando.

En el mes de julio se impartieron cursos de verano en donde regularizamos a estudiantes rezagados, se abrieron los niveles 1,6, y 8.
Este semestre también contamos con talleres de conversación y lectura que se imparten los días lunes, martes, miércoles y jueves de 3-4 pm.
En diciembre se realizará una actividad de cierre denominada “Christmas Day” el cual será una muestra cultural de distintos países en donde los estudiantes demuestran sus habilidades orales.

El 29 de agosto del 2022 comenzamos el semestre 22B, con 361 estudiantes, esto es 84% de los estudiantes de tercero y quinto semestre cursando un segundo idioma distribuidos en 22 grupos, este semestre contamos con la impartición de los niveles 2,3,6,7,9 y 10 en distintos horarios de lunes a sábado. (primer semestre comienza hasta febrero a cursar inglés).

También se convocó a los estudiantes que están riesgo por estar atrasados y se les elaboro un plan de egreso.
Participamos en la convocatoria de Movilidad Internacional que emite el Gobierno del estado de Yucatán quedando seleccionados 14 estudiantes de esta casa de estudios y pasarán una estancia de 3 semanas en Canadá.

En el mes de diciembre se hicieron diversas actividades de cierre de semestre, para los de nivel 2-3 realizaron un sketch tomando como base estar en un restaurante, los de nivel 6-7 expusieron un proyecto hecho en otra materia, pero ahora lo debían de exponer en inglés. Y para finalizar los de nivel 9-10 recrearon una entrevista laboral totalmente en inglés.



1.1.9 Estudiantes que participan en campañas de concientización y promoción del desarrollo sustentable al año N

22 estudiantes de la Ingeniería en Energías Renovables, participaron en una campaña para la limpieza de playas en el puerto de Progreso. Esta actividad fue organizada por el H Ayuntamiento de Progreso".

1.2- Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social Fortalecer la calidad de la oferta educativa

1.2.1 Estudiantes beneficiados con una beca

Con las diferentes modalidades de becas y apoyos, al cierre del 2022, el total de estudiantes beneficiados con becas fue de 539 con apoyos internos (exenciones) y 32 de apoyos externos.

APOYOS INTERNOS	539
EXENCIÓN REINSCRIPCIÓN	54
EXENCIÓN NUEVO INGRESO	15
PROMEDIO SEMESTRAL	414
HIJO DE EMPLEADOS	9
MEJORES PROMEDIOS	9
H. AYUNTAMIENTO	28
HIJO DE POLICIA	4
HIJOS DE SITEM	4
HIJOS DE STCBEY	1
TEC CONKAL	1
APOYOS EXTERNOS	**32**
BECA FEDERAL PARA APOYO A LA MANUTENCION 2022	0
BECA DE JOVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO	30
BECA DE APOYO A LA MANUTENCION PARA HIJOS/AS DE MILITARES DE LAS FUERZAS ARMADAS 2022	0
BECA DE MADRE JEFA DE FAMILIA DEL CONACYT	2

1.2.2 Difusión de la oferta educativa

El área de Comunicación y Difusión está dirigida para atender y posicionar dentro y fuera la imagen del Instituto Tecnológico Superior Progreso. Siendo responsable de divulgar, cubrir y coordinar actividades de promoción y difusión con el propósito de dar a conocer la oferta educativa del Instituto y captar un mayor número de interesados en ingresar al instituto que posteriormente forman parte de la matrícula que actualmente cuenta con **1,034** estudiantes en todas sus ingenierías. En lo que concierne al plan anual de desarrollo correspondiente esté año se realizaron todas las actividades estratégicas de manera general implementadas para el año 2022 (13/13), (imagen 1.1).

Diagrama de actividades del Plan de trabajo 2022 (Imagen 1.1)												
Actividades (13/13)		**E**	**F**	**M**	**A**	**M**	**J**	**J**	**A**	**S**	**O**	**N**	**D**
Conjuntar el equipo de Difusión e Imagen institucional a través de videos y fotografía		X								X			
Reunión con Directores y/u Orientadoras Vocacionales				X									
Reunión con prensa para promocionar la oferta educativa y eventos institucionales				X							X		
Realización de video promocional 2022 (ofreciendo los servicios del Instituto)			X										
Open House digital						X							
Realizar visitas presenciales y/o virtuales a Escuelas de preparatorias			X	X	X	X					X		
Difundir en Medios impresos y/o digitales la oferta educativa del Instituto.	Digitales		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Impresos			X	X	X					X		
Realizar diseños para la propagación del curso		X	X	X	X	X							

de Reforzamiento para Sustentación de EXANNI II. Asimismo difundir la aplicación de Examen de Ingreso a Educación Superior												
Producir los programas streaming de difusión con el objetivo de fortalecer el posicionamiento del plantel, así como también para la divulgación de la información de relevancia de la comunidad tecnológica.			X	X	X				X	X	X	X
Implementar publicidad de la oferta educativa a través de lonas impresas ubicadas en puntos estratégicos de la zona de influencia de la localidad.			X	X	X					X		
Difundir en Medios de Comunicación externos e internos del plantel, las actividades y eventos Institucionales de trascendencia. (Comunicación Organizacional y digital, como vitrinas, grupos de WhatsApp redes sociales. Etc)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Trabajar conjuntamente con DGCS del Gobierno del Estado Y Difusión del TecNM. Divulgando noticias relevantes en cumplimiento del lineamiento Institucional.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Difundir la importancia	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

de cada ingeniería y posgrado a través de diseños y fotografías por medio de las redes sociales, medios de comunicación.												

En la cual en términos generales ya mencionados anteriormente se destaca el aumento de la matrícula proveniente de la ciudad capital que anteriormente era de 287 jóvenes y que actualmente es de 469, formando un 45% de estudiantes en el plantel. Detallando que Mérida ocupa el mayor porcentaje de la matricula general, eso indica que el posicionamiento en estos últimos años ha sido favorable al exterior del municipio. (Imagen 1.2) (Se divide en los 4 principales de cada bloque).

División de la Matricula y su Procedente (Imagen 1.2)	
Municipio	**Número de estudiantes**
Mérida	469
Progreso	341
Abala	22
Motul	6
Estado	**Número de estudiantes**
Yucatán	873
Tabasco	30
Quintana Roo	29
Veracruz	25
País	**Número de estudiantes**
Estados Unidos	3
Colombia	2
Honduras	1
Cuba	1

Este 2022 con un lineamiento Institucional y como parte de la estrategia para preparar el capital humano en servicios tecnológicos y de innovación, se trabajó en conjunto con el Ejecutivo del estado a través de la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior de Yucatán por medio de las áreas de comunicación social, la difusión para potencializar así como crear oportunidades para el desarrollo personal y profesional de la juventud, con el objetivo de aumentar la oferta educativa en Yucatán con respecto a la ingeniería, y aprovechar la llegada de empresas de base tecnológica a la entidad.

Del mismo modo, el Instituto Tecnológico Superior Progreso trabajó con la identidad institucional y posicionamiento para el desarrollo de la imagen y crecimiento de las competencias, coordinando la región ocho en temas de comunicación social a solicitud de la Dirección de Cooperación y Difusión del Tecnológico Nacional de México, temas como lo son; producción de contenidos, criterios de redacción y selección informativa, estructura y contenido digital, redes sociales y cobertura de eventos nacionales. Con el objetivo y la importancia de comunicar para consolidar la imagen de la

institución a nivel nacional e internacional, además de fomentar el sentido de pertenencia.

En este cierre y cumplimiento del programa de trabajo 2022 si bien es favorable por medio de una suma de esfuerzos adjuntos entre las áreas que forman el plantel Tecnológico, el resultado deja un factor importante para la difusión e impulsar así el interés de los aspirantes al querer ingresar al Instituto, y el cual será a través de un trabajo continuo y un plan de mejora para el desarrollo de una cobertura eficaz que instaure el logro de las metas y los objetivos del 2023.

1.2.3 Matrícula en licenciatura

La matrícula actual del Instituto Tecnológico Superior Progreso es de 1016 estudiantes de licenciatura. De los cuales 623 son hombres y 393 mujeres.

PROGRAMA EDUCATIVO	HOMBRE	MUJER	TOTAL
Ingeniería Electromecánica	114	10	124
Ingeniería en Sistemas Computacionales	121	29	150
Ingeniería en Gestión Empresarial	45	44	89
Ingeniería en Logística	91	75	166
Ingeniería en Administración	72	107	179
Ingeniería en Energías Renovables	70	35	105
Ingeniería en Animación Digital	110	93	203
TOTALES	**623**	**393**	**1016**

Ceremonia Académica de Graduación

El 25 de octubre de 2022, se llevó a cabo la ceremonia Académica de Graduación en el cual participaron 230 egresados de la decimoctava generación de todas las ingenierías de este Instituto. De igual manera se entregaron 192 títulos profesionales de los Egresados de las diferentes ingenierías.

Al cierre de 2022, 1921 estudiantes han concluido el proceso de titulación lo que representa el 85% del total de egresados.

De igual forma, 37 estudiantes de maestría cuentan con su título es decir el 67% de los egresados.

Acto de Recepción Profesional

El 24 de noviembre de 2022, se realizó un acto de recepción profesional múltiple de 5 egresados, de los cuales dos fueron de la Ingeniería Electromecánica y tres de la Ingeniería en Logística, las opciones de titulación fueron Residencia Profesional y el Examen General de Egreso de Licenciatura.

Nuevo Ingreso

El curso de inducción está orientado a todos los estudiantes de nuevo ingreso sin excepción, dicho curso tiene por objetivos:

Reforzar los conocimientos y habilidades que el estudiante requiere para iniciar de manera exitosa su formación profesional en el Instituto Tecnológico Superior Progreso, de acuerdo a las competencias previas de los programas de estudio vigentes.

Facilitar el proceso de integración de los estudiantes de nuevo ingreso, al Sistema de Educación Superior Tecnológica, desde una perspectiva integral orientada no solo a las competencias de aspectos académicos, si no a aquellas que también involucran su desarrollo humano y profesional.

Este curso de inducción se efectuó del 8 al 26 de agosto 2022, atendiendo necesidades académicas y sociales a través de las siguientes áreas y actividades:

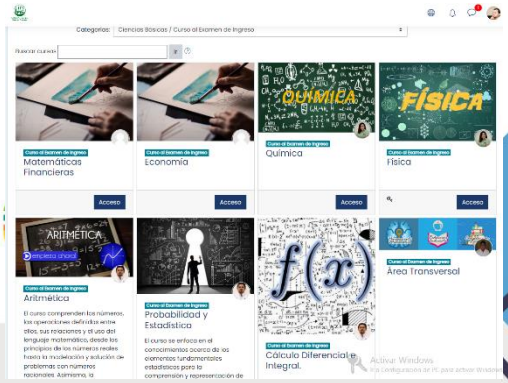
- 12 horas de taller de Aritmética.
- 24 horas de Álgebra.
- 1 taller para el manejo del estrés.
- 1 taller para la organización del tiempo.
- 1 taller para cada carrera y 3 para electromecánica focalizado a las necesidades detectadas por cada academia.
- 2 horas con su coordinador de carrera.
- 1 rally con el tutor para conocer los principales espacios y servicios del campus.
- 1 examen para medir la efectividad de las áreas de matemáticas.

Cabe mencionar que este curso de inducción se implementó al 100% de manera presencial, utilizando la plataforma institucional de apoyo para proporcionar a todos los estudiantes los recursos académicos del área de matemáticas.

Curso de Preparación al Examen de Ingreso.

Desde el año 2021 se empezó a diseñar el curso del examen de ingreso al campus Progreso, dicho curso se basó en la nueva propuesta del CENEVAL, aplicar un área transversal para todos los programas educativos y 2 áreas opcionales dependiendo del programa a seleccionar, además del área transversal se ofrecieron los cursos de:

- Cálculo Diferencial e Integral.
- Aritmética.
- Probabilidad y estadística.
- Física.
- Química.



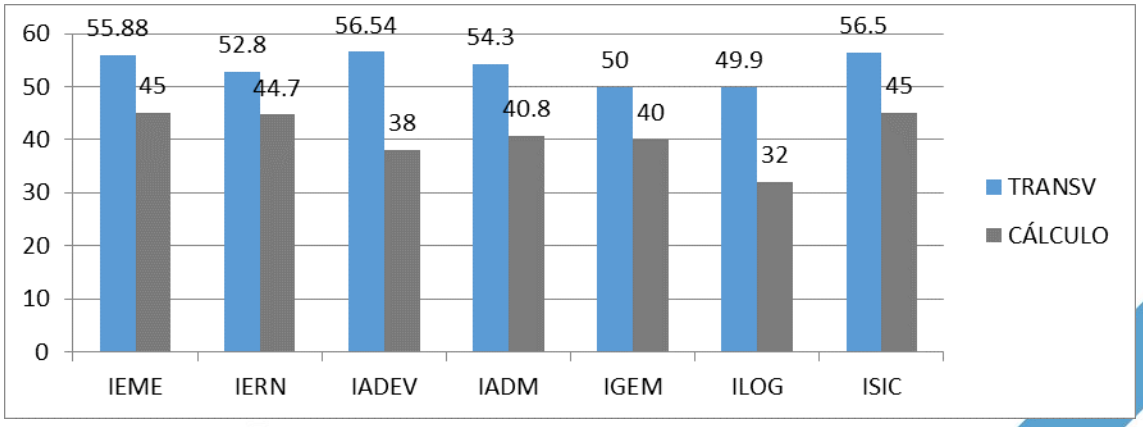
- Matemáticas Financieras.
- Economía.

De igual manera, con base en lo anterior, se diseña el instrumento que permitió medir el nivel académico de todos los aspirantes a ingresar a este campus, dicho instrumento se conformó con 60 reactivos del área transversal, 10 reactivos de Cálculo diferencial e integral, 10 reactivos de probabilidad y estadística, 10 reactivos de aritmética y 10 reactivos de física.

Cabe señalar que el curso de preparación al examen de ingreso, así como el examen de ingreso, se diseñaron dentro de la plataforma institucional para que se implementaran en la modalidad en línea.

Al final del curso contamos con 141 estudiantes de nivel media superior, los cuales se prepararon a distancia para su examen de ingreso, con base a los resultados de ingreso al campus, podemos definir que se obtuvo una efectividad del 85%.

El instrumento se aplicó al 100% en la plataforma con un total de más de 250 registros, los resultados se presentan a continuación por medio de una gráfica.



Programa de Apoyo Académico.

La academia de Ciencias Básicas se encontró apoyando a todos los estudiantes de segundo semestre impartiendo asesorías de cálculo Diferencial e integral de manera presencial en la institución.

En total se atendieron a 153 estudiantes con un promedio de efectividad del 87%.

Los resultados de dichas asesorías del 2022 se presentan en la siguiente tabla.

- Álgebra.

Asesor	Asignatura	Núm. Estudiantes.	Efectividad
Mtro. Iván May Cen	Álgebra.	12	83%
Mtro. Rodrigo Mazún Cruz	Álgebra.	11	81%
Total		23	82%

- Cálculo Diferencial e Integral.

Asesor	Asignatura	Núm. Estudiantes.	Efectividad
Mtro. Iván May Cen.	Cálculo Integral.	25	74%
Mtro. Rodrigo Mazún Cruz.	Cálculo Integral.	23	81%
Mtro. Abraham Espinosa Pat.	Cálculo Integral.	41	79%
Mtro. Abraham Espinosa Pat.	Cálculo Diferencial.	15	89%
Total		104	81%

- Física.

Asesor	Asignatura	Núm. Estudiantes.	Efectividad
Dr. Gerardo Alonzo Medina	Física.	10	84%

- Álgebra Lineal.

Asesor	Asignatura	Núm. Estudiantes.	Efectividad
Mtro. Abraham Espinosa Pat.	Álgebra Lineal.	16	100%

CIITEC 2022

Del 26 al 28 de Octubre del 2022 se llevó a cabo la Congreso de Innovación, Ingeniería y Tecnología en su 8ava Edición, el tema central de este año fueron las Soft Skills o habilidades blandas, en esta participaron más de 900 estudiantes de las diferentes ingenierías, en este congreso se impartieron 5 Conferencias con temas relacionados con las Soft Skills, un ciclo de ponencias, 1 taller Conferencia y 30 talleres que reforzaron las competencias y habilidades blandas de los ingenieros en formación de esta casa de estudios.

Ingeniería en Administración

En el mes de marzo los estudiantes de la Ingeniería en Administración participaron en un debate cuyo título fue: "El empoderamiento femenino y sus repercusiones en la labor de una Ingeniera en Administración", en esta actividad se trataron temas relacionados con las oportunidades laborales para una Ingeniera y su desarrollo profesional en el sector productivo".

En el mes de mayo los estudiantes de la Ingeniería en Administración participaron en una campaña para promover l inclusión de la mujer en el estudio de las Ingenierías, dicha campaña se llevó a cabo en diferentes escuelas de bachillerato de la zona.

En el mes de junio se realizó la presentación de proyectos e ideas creativas con el objetivo de presentar productos innovadores en su primera etapa de desarrollo y fomentar en los estudiantes el emprendimiento. Participaron 129 estudiantes y 24

docentes que imparten clases en la ingeniería en administración, así como 8 empresarios que realizaron actividades como jurado evaluador. Asistieron al evento 30 padres de familia. y la expoemprendimiento se realizó en la biblioteca del ITSP.

Este mismo mes los 29 estudiantes de octavo semestres realizaron una visita al museo del cacao CHOCO STORY con el objetivo de identificar opciones estrategias de turismo sustentable en nuestro Estado.

El 14 de junio los 29 estudiantes de octavo semestres realizaron auditorias administrativas a 6 empresas de la localidad. Asistieron 4 docentes como jurado del evento. Con el objetivo de emplear elementos básicos de las tecnologías de información, después de haber verificado, evaluado y diagnosticado la estructura y funcionamiento general de una organización.

El 10 de junio los 29 estudiantes de octavo semestres realizaron propuestas de desarrollo de turismo alternativo con el objetivo de implementarlos como propuestas para futuros desarrollos empresariales. Asistieron 4 docentes como jurado del evento.

En el mes de agosto los estudiantes de la Ingeniería en Administración participaron en una campaña para promover la inclusión de la mujer en el estudio de las Ingenierías, dicha campaña se llevó a cabo en diferentes escuelas

de bachillerato de la zona y es una campaña que finalizará en el mes de diciembre.

Continuando con el proceso de implementación de recursos tecnológicos y reforzando la infraestructura para el programa académico, se da inicio al proceso de adecuación de talleres y laboratorios específicamente del taller de operaciones estratégicas.

El día 07 de diciembre se realizó la expoemprendimiento, el evento consiste en la presentación de proyectos e ideas creativas con el objetivo de presentar productos innovadores en su primera etapa de desarrollo y fomentar en los estudiantes el emprendimiento. Participaron 134 estudiantes y 24 docentes que imparten clases en la ingeniería en administración, así como 8 empresarios que realizaron actividades como jurado evaluador. Asistieron al evento 35 padres de familia y la expoemprendimiento se realizó en la biblioteca del ITSP.

El 08 de diciembre se realizó el coloquio de investigación 2022 de la ingeniería en administración, en el cual participaron 18 estudiantes de la carrera y 10 asesores. El coloquio de investigación tiene como objetivo mostrar los proyectos de residencias profesionales de los estudiantes y desarrollar en ellos habilidades de investigación.

El 15 de diciembre se realizó la feria de proyectos de turismo sostenible 2022. Participaron 30 estudiantes de la carrera de ingeniería en administración, 3

profesores y 2 empresarios como jurado. Con la feria de proyectos los estudiantes aplican sus conocimientos adquiridos durante el noveno semestre de carrera y fortalecen sus habilidades de gestión y vinculación con otros sectores.

El 06 de diciembre 28 estudiantes de noveno semestre de ingeniería en administración, quienes este semestre cursaron la asignatura de Laboratorio de Alimentos y Bebidas realizaron una cena de tres tiempos cuya finalidad era presentar los diferentes tipos de servicio, en esta ocasión la cena de gala se ofreció al departamento de servicios generales del ITSP en agradecimiento al excelente trabajo y servicio que realizan y brindan a toda la institución. Participaron 12 colaboradores de servicios generales.

Ingeniería en Energías Renovables

En el mes de enero se obtuvieron las constancias de la acreditación" Diseño e Instalación de Sistemas Fotovoltaicos" misma que impacta a 6 docentes de la Ingeniería en Energías Renovables, de esta manera se fortalece el conocimiento técnico de la planta docente, alineándose a las necesidades del sector productivo. En paralelo, con el mismo objetivo, siete estudiantes de Ingeniería en Energías Renovables, logran una certificación en electricidad básica misma que impacta su formación profesional.

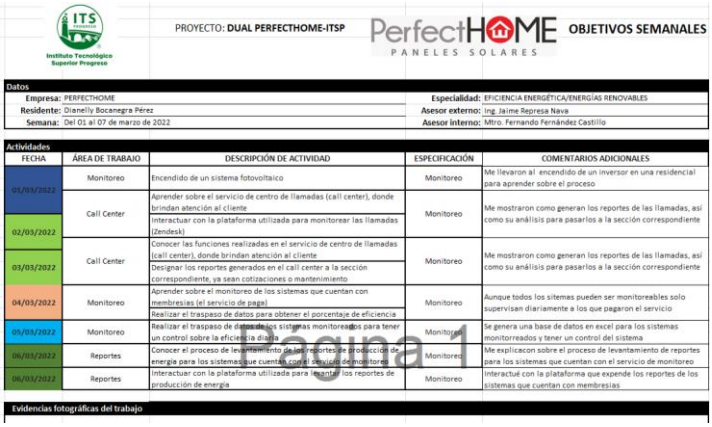
En el mes de febrero los alumnos de 8vo semestre de IENR, realizan la primera etapa de una auditoría energética al Instituto, como parte de las actividades de la materia correspondiente. En dicho ejercicio se lograron los siguientes puntos.
1.- Identificar los elementos que componen las instalaciones eléctricas de diversos edificios del Instituto.
2.- Identificar posibles áreas de oportunidad en cuanto a la integridad de las instalaciones, generando puntos de atención como posible riesgo.
3.- Calcular las variables eléctricas involucradas en el análisis del uso sustentable de la energía.
Los puntos anteriores se estructuraron con respecto a la aplicación de la norma técnica 031 del uso eficiente de la energía en edificios públicos del Gobierno del Estado, la cual se trabaja en conjunto con la Secretaría de Fomento Económico y Trabajo. SEFOET y la Subsecretaría de Energía del Gobierno del Estado.
De igual forma, en diversos semestres, los estudiantes realizan actividades prácticas que complementan su formación en áreas como electrónica, refrigeración, entre otras.
El 15 de marzo, los alumnos de 4to y 6to semestre del programa de Ingeniería en Energías Renovables, participaron en una conferencia virtual, la cual fue gestionada por el Dr. Gerardo Alonzo, profesor de asignatura del ITSP. El tema presentado por la Dra. Cinthya Guerrero Bermea, Profesora-Investigadora Tecnológico Nacional de México Campus Región Carbonífera, “Nanomateriales y su aplicación en Energías Renovables” aporta conocimiento de vanguardia para que los estudiantes puedan vincular proyectos de innovación tecnológica e investigación científica y tecnológica a los temas tendencia que permita un desarrollo y aplicación de nuevo conocimiento.

Al iniciar el mes de abril, se obtuvieron las constancias de Acreditación para el Diseño e Instalación de Sistemas Fotovoltaicos, lo anterior derivado del curso impartido en línea con sesiones prácticas presenciales al cierre del 2020. Dicha actividad genera, trece estudiantes acreditados en competencias relacionadas al dimensionamiento, cálculo, instalación y evaluación de sistemas solares fotovoltaicos conectados y aislados de red. De igual forma se logra que un docente y un personal administrativo obtengan dicho reconocimiento. Con dicha participación se logra que el 25% acumulado de la matrícula del programa de Ingeniería en Energías Renovables cuente con una certificación por un organismo externo en temas a fin a su formación profesional y área de trabajo.
En el mes de junio se llevaron a cabo una serie de actividades de cierre de semestre entre ellas destacaron las ponencias de trabajos finales de Residencia Profesional y la exposición de proyectos de impacto ambiental.

Durante el mes de Julio, se evaluaron los avances correspondientes a los proyectos de estudiantes vinculados en modalidad dual con la empresa PERFECTHOME; dichos proyectos se describen a continuación:

ESTUDIANTE	PROYECTO	EMPRESA	OBJETIVO
Puc Castro Miguel Gualberto	Manual de instalaciones fotovoltaicas en alta	PERFECTHOME	Elaborar un Manual de Instalaciones Fotovoltaicas en alta y baja tensión a partir de la

	y baja tensión		participación en una cuadrilla en la empresa Perfecthome
Bocanegra Pérez Dianelly	Manual de soporte técnico en el área postventa	PERFECTHOME	Realizar un manual de soporte técnico en el centro de monitoreo área postventa para la empresa PerfectHome enfocado a la capacitación del personal de nuevo ingreso para facilitar su inserción a la empresa.



PROYECTO: **DUAL PERFECTHOME-ITSP** PerfectHOME PANELES SOLARES **OBJETIVOS SEMANALES**

Instituto Tecnológico Superior Progreso

Datos

Empresa: PERFECTHOME
Residente: Dianelly Bocanegra Pérez
Semana: Del 01 al 07 de marzo de 2022
Especialidad: EFICIENCIA ENERGÉTICA/ENERGÍAS RENOVABLES
Asesor externo: Ing. Jaime Represa Nava
Asesor interno: Mtro. Fernando Fernández Castillo

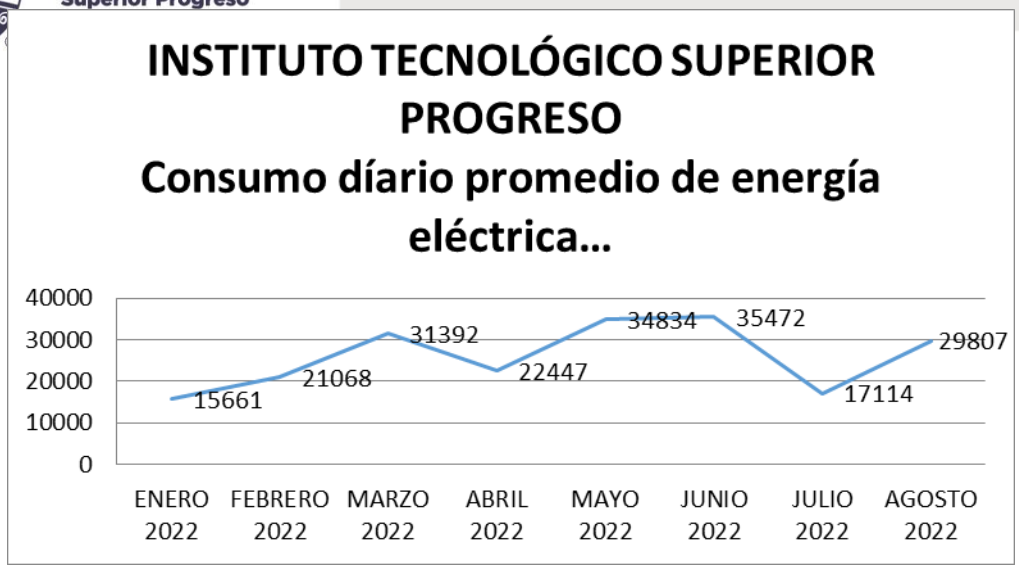
Actividades

FECHA	ÁREA DE TRABAJO	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD	ESPECIFICACIÓN	COMENTARIOS ADICIONALES
01/03/2022	Monitoreo	Encendido de un sistema fotovoltaico	Monitoreo	Me llevaron al encendido de un inversor en una residencial para aprender sobre el proceso
02/03/2022	Call Center	Aprender sobre el servicio de centro de llamadas (call center), donde brindan atención al cliente	Monitoreo	Me mostraron como generan los reportes de las llamadas, así como su análisis para pasarlos a la sección correspondiente
		Interactuar con la plataforma utilizada para monitorear las llamadas (Zendesk)		
03/03/2022	Call Center	Conocer las funciones realizadas en el servicio de centro de llamadas (call center), donde brindan atención al cliente	Monitoreo	Me mostraron como generan los reportes de las llamadas, así como su análisis para pasarlos a la sección correspondiente
		Designar los reportes generados en el call center a la sección correspondiente, ya sean cotizaciones o mantenimiento		
04/03/2022	Monitoreo	Aprender sobre el monitoreo de los sistemas que cuentan con membresías (el servicio de paga)	Monitoreo	Aunque todos los sitemas pueden ser monitoreables solo supervisan diariamente a los que pagaron el servicio
		Realizar el traspaso de datos para obtener el porcentaje de eficiencia		
05/03/2022	Monitoreo	Realizar el traspaso de datos de los sistemas monitoreados para tener un control sobre la eficiencia diaria	Monitoreo	Se genera una base de datos en excel para los sistemas monitorreados y tener un control del sistema
06/03/2022	Reportes	Conocer el proceso de levantamiento de los reportes de producción de energía para los sistemas que cuentan con el servicio de monitoreo	Monitoreo	Me explicaron sobre el proceso de levantamiento de reportes para los sistemas que cuentan con el servicio de monitoreo
08/03/2022	Reportes	Interactuar con la plataforma utilizada para levantar los reportes de producción de energía	Monitoreo	Interactué con la plataforma que expende los reportes de los sistemas que cuentan con membresías

Evidencias fotográficas del trabajo

Durante el mes de agosto se trabajó en la actualización de indicadores de consumo de energía para presentar el avance de trabajo con apoyo de la Secretaría de Fomento Económico y Trabajo SEFOET en cumplimiento a la aplicación de norma técnica 031, 2020.

MES	kWh Consumidos	Número de días hábiles	Consumo por día	Consumo diario promedio
ENERO 2022	15661	21	745.761905	1641.14911
FEBRERO 2022	21068	18	1170.44444	
MARZO 2022	31392	21	1494.85714	
ABRIL 2022	22447	12	1870.58333	
MAYO 2022	34834	20	1741.7	
JUNIO 2022	35472	22	1612.36364	
JULIO 2022	17114	6	2852.33333	
AGOSTO 2022	29807	18	1655.94444	



Posterior a dicho reporte se trabaja en la aplicación de medidas administrativas para el cuidado y uso responsable de la energía, con las cuales se logre disminuir el consumo energético y genere proyectos de ingeniería para aplicar en el Instituto.

Nueva especialidad

Al inicio del ciclo escolar 2022 – 2023, el programa de Ingeniería en Energías Renovables, procede a aplicar la nueva especialidad del programa: Desarrollo de Sistemas de Energía Renovable, la cual integra los ejes siguientes:

En trabajo colegiado se realiza el análisis de la base de datos del comité de vinculación y empleadores del Instituto Tecnológico Superior Progreso para el programa de Ingeniería en Energías Renovables. El grupo de trabajo conformado por miembros de la academia del programa educativo, identificó los temas relevantes para el perfil de energías renovables, considerando la integración de una propuesta de especialidad que involucre los temas generales y líneas de trabajo específicas.

Esta especialidad tiene como objetivo desarrollar proyectos de aprovechamiento sustentable de fuentes de energía renovable, considerando ejes de acción como son el diseño, la operación y la gestión sustentable.

La implementación de esta especialidad se consideró el integrar el componente estratégico en el desarrollo de proyectos de energía renovable, el cual involucra: Impacto ambiental, Impacto social, Impacto económico, legislación de los puntos anteriores. Complementada con la parte técnica del diseño, involucrando contenido práctico para cada línea de energía.

Al egresar los ingenieros que opten por esta especialidad podrán:

- Elabora proyectos ejecutivos para el uso sustentable de las fuentes de energías renovables, considerando su relación con el ambiente y los impactos y beneficios derivados del mismo.
- Elabora protocolos de cumplimiento de normas oficiales aplicables a proyectos de integración de proyectos de energía renovable a la red eléctrica de CFE.

- Aplica los conocimientos técnicos normados relacionados con las tecnologías para el uso sustentable de las diversas fuentes de energías renovables. En un marco de desarrollo sustentable.
- Desarrolla proyectos en instalaciones para la puesta en marcha de sistemas aislados y conectados a la red eléctrica para fuentes renovables de energía.
- Analiza, Investiga e Innova en tecnología emergente relacionada al aprovechamiento sustentable de las fuentes renovables de energía.
- Desarrolla protocolos de investigación en temas de bioenergía, energía solar, energía eólica y sus interacciones en temas relacionados a líneas de investigación y desarrollo tecnológico.
-

Continuando con las actividades de fortalecimiento y apoyo para la permanencia y el egreso en tiempo y forma, se genera un nuevo grupo de beneficiarios del programa de becas APER-ITSP en dicho ejercicio se apoya a estudiantes de IENR para que obtengan un 100% de descuento como beneficio otorgado por la Agrupación Peninsular de Energía Renovable. Con dicho programa se beneficia a 21 estudiantes equivalente al 19% de la matrícula actual. Para cerrar el mes de agosto, se sostuvieron las siguientes reuniones que brindarán beneficios en el corto y mediano plazo para el programa educativo.

TEMA	OBJETIVO	Alumnos a impactar	Docentes a impactar
Vinculación ICATEY-ITSP	Reestablecer el marco referencia de colaboración para la certificación de estudiantes en temas del diseño e instalación de sistemas fotovoltaicos	20 estudiantes por edición de certificación	Los docentes del programa educativo ya cuentan con dicha certificación
Vinculación CICY-ITSP	Establecer un marco de colaboración bidireccional para vincular estudiantes y profesores con los temas de pertinencia entre las Instituciones	3 estudiantes en modalidad dual	Profesores de tiempo completo del programa educativo
Servicios Tecnológicos APER-ITSP	Ofrecer servicios tecnológicos relacionados a contenido técnico para diversas	1 estudiante en estancia empresarial	Profesor de asignatura con materia a fin a los temas técnicos a atender

	empresas del área de energía renovable		
Servicios Tecnológicos Energía Renovable de la Península - ITSP	Vincular estancias de docentes con temas de impacto, cultura y enseñanza de temas ambientales y técnicos de energía solar fotovoltaica y eólica	2 estudiantes en servicio social	2 profesoras de tiempo completo por estancia empresarial 3 profesoras de tiempo completo por actividades de extensión

Finalmente, en el mes de septiembre estudiantes de 7mo semestre concluyen su formación en temas de refrigeración y acondicionamiento del Aire, como parte de las estrategias planteadas en la academia para certificar habilidades y conocimientos de los estudiantes del programa educativo. Catorce estudiantes obtienen dichas certificaciones lo que equivale al 13% de la matrícula actual

Capacitate para el empleo | Fundación Carlos Slim

Certificado de estudios

para acreditar que

Raul Armando May Contreras

completó y aprobó los estudios de

Auxiliar en la calidad del aire en interiores

Ciudad de México a 15 de abril de 2022

Para verificar la autenticidad de este documento escanea el código QR o dirígete a: https://capacitateparaelempleo.org/verifica/bv0bhyhx7/

Folio: bv0bhyhtG

En el mes de octubre, por invitación por parte de la Secretaría de Innovación y Educación Superior, se llevó a cabo la reunión virtual, con la finalidad de establecer las bases de la continuidad del Programa de Fortalecimiento del Área de Energía, dicho consejo técnico es presidido por el Secretario; Mtro. Bernardo Cisneros, la participación del Instituto Tecnológico Superior Progreso se centra como aval académico de la comunidad de educación superior en programas de energías renovable y a fin. De dicha participación se hace constar la renovación de becas para estudiantes de diversas instituciones.

Por otro lado, entre octubre y noviembre las Maestras Elsy Rosales Uc y Erika Haydee Rubio Cámara con dos servicios sociales Rosa Bobadilla Virgen y Jazmín Bobadilla Virgen, atienden la solicitud por parte de la empresa Energía Renovable de la Península, impartiendo talleres sobre los temas: Sustentabilidad, Reciclaje y Energía Eólica. Los cuales fueron dirigidos a estudiantes de primarias en Progreso, con la finalidad de generar conciencia del impacto de las actividades diarias en temas de contaminación, cambio climático, energías renovables por mencionar. Se atendieron a poco más de 100 estudiantes entre 4to a 6to año de primaria.

A finales del mes de octubre, la academia de Ingeniería en Energías Renovables participa en las reuniones preliminares para la integración del programa de movilidad sustentable del Gobierno del Estado, iniciativa con fin de utilizar los recursos disponibles dirigidos a un sistema de transporte público de bajo impacto en el consumo de energía, emisión de gases de efecto invernadero, pero con manejo de tiempos eficientes de traslado para el usuario.

Las áreas de oportunidad detectadas en mesas de trabajo multidisciplinarias son:

1.- No existe un objetivo integral entre el plan Nacional de movilidad, el plan o programa Estatal y no se han generado estrategias municipales para sumar a la estrategia general.

2.- Se consideran puntos técnicos en el suministro de combustibles alternativos, fuentes de energía renovable y red eléctrica (disponibilidad) como áreas de oportunidad multisectoriales las cuales deben ser atendidas para fortalecer la estrategia.

3.- No se cuenta con un objetivo integral transversal, se han planteado metas que suman de manera parcial a elementos estatales o nacionales.

Durante el mes de noviembre el grupo de trabajo integrado entre la academia de Ingeniería en Energías Renovables con la Agrupación Peninsular de Energías Renovables, trabajan los estudios correspondientes a la vigilancia medio ambiental de los proyectos de energía renovable en el Estado de Yucatán, participan la Mtra. Gianny Cancino Méndez como representante del Instituto, la actividad se traza como un servicio tecnológico brindado a la asociación de la cual se obtienen fondos para el programa de becas para la formación de estudiantes de IENR en una segunda lengua, durante el semestre 22 B. Se beneficia a un total de veinte estudiantes con un 100% de beca para el programa Institucional de inglés.

En consecución a las actividades programadas, se desarrollan prácticas dirigidas al área de energía solar fotovoltaica, donde estudiantes de tercer a séptimo semestre participan en talleres de formación complementaria. El alcance de dichos talleres es el fortalecimiento de competencias transversales a la instalación, puesta en marcha y monitoreo de sistemas fotovoltaicos conectados a la red. En dicho taller cuarenta estudiantes trabajan con páneles fotovoltaicos monocristalinos, policristalinos de diferentes potencias y marcas, para tener una mayor experiencia en el uso de los productos comerciales de la industria solar fotovoltaica, se complementa la formación con la instalación de inversores fotovoltaicos de diversas arquitecturas.

Finalmente, cinco docentes del programa de Ingeniería en Energías Renovables inician su capación en miras a la certificación como Instaladores de Sistemas Fotovoltaicos Aislados de Red, esto bajo la metodología del Colegio de Profesionales de la Energía Solar, en dicha actividad se fortalecen y validan los conocimientos de los miembros de la academia en temas como: 1.- Dimensionamiento de sistemas, 2.- Electrónica, 3.- Almacenaje de energía 4.- Acondicionamiento de sistemas y mantenimiento.

En el mes de diciembre, la academia de Ingeniería en Energías Renovables desarrolla la tercera jornada de la energía, actividad de corte académico que da a conocer los alcances logrados por los estudiantes de cada semestre.

La presente edición se centró en la muestra y concurso de carteles de difusión de la ciencia, con temas diversos para bioenergía, energía solar y energía eólica.

Además se contó con espacio para la exposición de proyectos duales, opciones de investigación académica y tecnológica. En el marco de la apertura contamos con el apoyo de la empresa RECICLA SOL con una conferencia de temas comerciales para energía solar fotovoltaica.

Se contó con la participación de 95 estudiantes del programa.

Ingeniería en Gestión Empresarial

Con el objetivo de reforzar las habilidades blandas y el idioma inglés de los estudiantes, la Academia de Gestión Empresarial liderado por el cuerpo académico realiza el primer ciclo de funciones llamada "Amistades

Memorables" para los alumnos de las diversas ingenierías que deseen participar como actividad complementaria. Dicha actividad contribuye a fortalecer algunas competencias blandas como comunicación y trabajo en equipo.

En el mes de abril, la coordinación de carrera participó en el taller denominado "INDUCCIÓN A MODELO DUAL" que fue impartido por el Dr. Alfred Vormfelde, experto en Educación Dual de la Fundación AFOS para el proyecto AEDual.
Con el objetivo de reforzar las habilidades blandas y el idioma ingles de los estudiantes, la Academia de Gestión Empresarial liderado por el cuerpo académico, finalizó la actividad con un Foro-Debate del Cinema Tecnológico en el cual se les otorgó un crédito complementario a los 26 alumnos de las diversas ingeniarías que participaron.
La academia de gestión empresarial junto con 2 alumnos de la Ingeniería, asistieron al Smart City Expo LATAM Congress de manera presencial del 7 al 9 de junio en el Centro de convenciones SIGLO XXI, el evento es líder de ciudades inteligentes de América Latina y el epicentro de reunión presencial y virtual de los principales actores de los sectores público y privado. Es un evento congresual y de exposición que aborda todas las temáticas urbanas con el fin de encontrar soluciones a los retos de nuestra región desde la tecnología, la innovación y la colaboración.
La coordinación de carrera se certificó en el mes de junio en los estándares EC0217.01 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal y EC0076 Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia por medio del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales.
Con el objetivo de establecer un vínculo entre el ITSP y los egresados de la Ingeniería en Gestión Empresarial se tuvo una reunión para conocer el proceso de su inserción laboral, su satisfacción con la institución y para obtener retroalimentación sobre las nuevas necesidades detectadas en el campo laboral y al mismo tiempo conocer las necesidades de sus empleadores, con la finalidad de la mejora del programa de estudios.

Durante el mes de octubre los estudiantes del séptimo de semestre de la Ingeniería en Gestión Empresarial visitaron la empresa "DEYUSA" Destilados de Yucatán, con el objetivo de fortalecer las competencias adquiridas en la asignatura "Calidad Aplicada a La Gestión Empresarial".

Cinema tecnológico

Con el objetivo de despertar el pensamiento crítico, inquietudes y vínculos con otras artes y lenguajes, reforzar las habilidades blandas de los estudiantes, difundir la cultura cinematográfica y caracterizar el trabajo colectivo como un motor de integración social y académica, a través de la proyección de películas, ciclos de cine, conferencias y clases maestras. Se llevó a cabo esta actividad liderada por la Academia de Ingeniería en Gestión Empresarial y dirigida a toda la comunidad estudiantil del TecNM Campus Progreso.
Durante el 2022 se llevaron a cabo 9 funciones divididas entre el semestre 22A y 22B concluyendo con un foro debate entre docentes de la academia y los alumnos participantes.

En el mes de diciembre se llevó a cabo la presentación de proyectos finales de cada uno de los semestres, impactando de esta manera a los más de 120 estudiantes de esta ingeniería.

Ingeniería de Logística

Los días Jueves 31 de marzo y viernes 01 de abril se llevó a cabo de manera virtual la evaluación de re acreditación al programa educativo de esta misma ingeniería, dentro de esta evaluación se realizaron entrevistas virtuales a todo el personal involucrado como docentes, PTC, administrativos, personal de las áreas de apoyo, responsable del programa académico (coordinador), alumnos vigentes, egresados, empleadores, grupos de interés del TecNM Campus Progreso por parte del organismo acreditador CACEI. Actualmente estamos esperando el dictamen oficial de los resultados obtenidos.

Durante el mes de abril del presente se llevó a cabo de manera virtual la evaluación de re acreditación al programa educativo de la carrera de ingeniería en Logística del ITSP a todo el personal involucrado como docentes, PTC, administrativos, personal de las áreas de apoyo, responsable del programa académico (coordinador), alumnos vigentes, egresados, empleadores, grupos

de interés del TecNM Campus Progreso por parte del organismo acreditador CACEI.
En el mes de mayo llegó el comunicado oficial por parte del organismo certificador CACEI. Donde nos informan que se re acredita la carrera de ILOG en el TecNM campus Progreso durante 3 años.
En ese mismo mes se envió al TecNM la documentación requerida de la propuesta de la nueva especialidad de la carrera de ILOG. Se trabajó en conjunto con los docentes de la academia de la carrera de ILOG y el departamento de desarrollo académico.
Del 6 al 10 de junio de 2022 en los 3 turnos, se llevó a cabo la exposición y presentación por parte de los alumnos de los proyectos integradores de las asignaturas involucradas, tales como; inventarios, servicio al cliente, legislación aduanera, higiene y seguridad industrial de 4to. y del grupo de 6to. Semestre, las asignaturas; tráfico y transporte, empaque, envase y embalaje, ingeniería económica, finanzas. Así como la presentación de carteles con los diferentes temas de investigación de anteproyecto de residencia profesional de la asignatura de taller de investigación I.

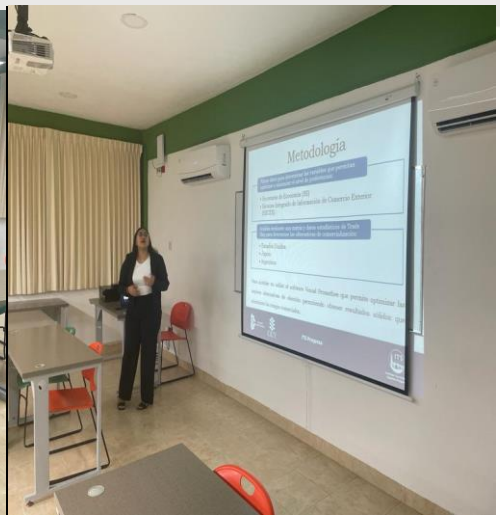
Los docentes de la academia de la ingeniería impartieron el curso taller de unidad cero, dirigido a estudiantes de nuevo ingreso de primer semestre de esta ingeniería.
Durante este mismo mes se participó en la revisión de los anteproyectos de Residencia Profesional para los alumnos de noveno semestre.
El Mtro. Gerson Roberto Cooper Ventura de la academia de Logística participó como expositor con el tema “la última milla de la Logística”, para los clientes de la empresa SISTEMAS en PUNTO S.A. de C.V. “QURO”. Con la cual el ITSP y la carrera de ILOG tienen vinculación.

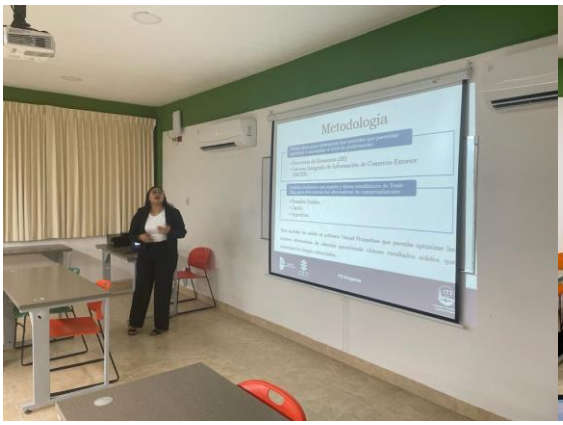
El pasado día jueves 06 de octubre de 2022 por motivo del día internacional del ingeniero Logístico se llevaron a cabo varias actividades académicas con los docentes y los alumnos de todos los semestres de esta ingeniería, entre estas actividades destacan visitas a las siguientes empresas: CEDIS DUNOSUSA, ALSUR, MULTISUR.

Como parte de esta misma celebración se llevó a cabo una conferencia magistral; “LA ULTIMA MILLA” impartida por el fundador y director general de la empresa SISTEMAS en PUNTO.

Del 26 al 28 de octubre de 2022 se llevó a cabo el noveno Congreso de Ingeniería Innovación y Tecnología CIITEC 2022 en el ITSP. “Soft Skills: habilidades para un ingeniero”. Los docentes de la academia de la carrera de ILOG. Impartieron talleres, platicas, cursos, prácticas, como, por ejemplo; VISUAL PROMETHE PARA LA SELECCIÓN DE PROVEEDORES, a todos los alumnos de todos los semestres de ambos turnos.

Durante el mes de noviembre se impartió por parte de los docentes Profesores de Tiempo completo de ILOG un curso / taller de taller de investigación para tesis, residencia, proyecto integrador, feria de proyectos, proyecto de investigación para alumnos de noveno semestre y posteriormente se llevó a cabo las actividades académicas de la presentación y revisión de los alumnos de noveno semestre con sus proyectos finales de residencia profesional que realizaron en empresas como; PASTELERIA CHARY, CICY, MULTISUR, RECAMEX, BEPENSA, AGENCIA ADUANAL DEL VALLE, CIS MULTIMODAL, LOGISTECH.





También se llevó a cabo la actividad de Simulación de una entrevista de trabajo con perfil Logístico, para los alumnos de noveno semestre y Participando tres reclutadores del departamento de recursos Humanos de las siguientes empresas: GRUPO ENERKOM, GRUPO ALPEN EXTRUSION, GRUPO CIELO.

Tres alumnos de la carrera de ILOG, de noveno semestre, participaron en la ciudad de Durango a nivel nacional en el concurso de innovación y ganaron el primer lugar en categoría de ideas a nivel internacional en la plataforma de la PNUD ESTOCOLMO MEXICO, concurso; soluciones para la transformación hacia un planeta sano, ambos concursos con el proyecto de Imperamazing.

Durante la semana del lunes 12 al miércoles 14 de diciembre de 2022 se llevaron a cabo en ambos turnos distintas actividades académicas con los docentes y los alumnos de todos los semestres de la carrera de ILOG por motivo del final del semestre 22 B.

Los Proyectos integradores de las asignaturas ejes correspondientes de los semestres; 3ero. 5to. 7mo. En Ambos turnos.

En su primera edición se llevó a cabo la Primera entrega del “Galardón Logístico de Plata 2022” con los alumnos de noveno semestre.

Ingeniería Electromecánica

Se realizó una reunión en las instalaciones del ITSP entre la academia de ing. Electromecánica con los representantes de la empresa PERSSA, el Ing. Jesús Brito Soberanía y la Ing. Deisy Montejo Heredia, quienes fungen como gerente y

jefa de proyectos respectivamente de la empresa. Esto con el fin de lograr una vinculación de la carrera de Ing. electromecánica y la empresa para la participación de estudiantes en proyectos afines al área.

En el mes de marzo se llevó a cabo el congreso de egresados, quienes compartieron sus experiencias en el ámbito de la carrera, además de llegar a acuerdos para que puedan colaborar y participar en las actividades futuras en el ITSP. Así mismo se tuvo reuniones con el comité de egresados para reforzar los objetivos educacionales de la carrera

Se efectuó una reunión con empresarios interesados en participar en el modelo de educación dual para una estancia de tiempo completo, con el fin de mejorar el reforzamiento de la preparación profesional de los estudiantes a un año de egresar. La academia de IEME logró la vinculación para este modelo con la empresa SCA Automatización Industrial quienes reclutaron a los alumnos Geter Bacab y Victor Kantun Chi de la carrera de electromecánica.

Se otorgaron los registros de derechos de autor al Mtro. Erick del Jesús Tamayo Loeza para el proyecto que involucra el software para el estudio de datos por protocolos RS232 y como Indautor de software de monitores de caudal

Se sometieron proyectos de investigación por parte de integrantes de la academia en la convocatoria nacional de TECNM proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, 2022.

Integrantes de la academia participaron en la convocatoria de proyectos de investigación ante TECNM en colaboración con la academia de Ing. Energías renovables e Ing. en sistemas.

Docentes del cuerpo académico y personal del taller de ing. Electromecánica participaron en talleres de capacitación relacionados con estación didáctica de producción, brazo robótico marca Omrom y cortadora plasma CNC.

Durante el mes de abril, la academia de electromecánica recibió la visita del Gerente de aire acondicionado de la empresa PERSSA con la intención de generar una vinculación para el desarrollo de proyectos que incluya la participación de estudiantes.

En el mes de junio tres docentes de la academia Expo Latam Congress Smart City con el fin de conocer las estrategias que están llevando a cabo las empresas públicas y privadas en el tema de ciudades inteligentes.

En ese mismo mes, el Ingeniero Ramo Mezquita Martinez, miembro del cuerpo académico de la Ingeniería Electromecánica participo en el FORO DE CIENCIAS BÁSICAS con la ponencia “IMPLEMENTACIÓN DE UNA PLATAFORMA LIBRE Y ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN PARA MEJORAR LA EXPERIENCIA ACADÉMICA DE LOS ESTUDIANTES DE INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA”

Se realizó la colaboración institucional con el Instituto Politécnico Nacional para lograr la comprensión de la asignatura de Mecánica de fluidos por medio de un programa educativo sustentable

Se realizado el cierre de semestre de la carrera donde los estudiantes presentaron los alcances de las competencias adquiridas durante el semestre.

Los docentes de la academia participaron en la primera Expo eléctrica peninsular en el que se ofrecieron los servicios con que cuentan y buscar la vinculación con Empresas de la iniciativa privada con el fin de generar

proyectos en los que puedan participar los estudiantes. En el evento también participaron estudiantes del sexto semestre asistiendo a las pláticas ofrecidas sobre el tema eléctrico.

Se impartió la Actividad Complementaria, “Taller de Diseño en AutoCAD” con el objetivo de dar reforzamiento en el área técnica en el uso de AutoCAD a estudiantes de los primeros semestres y a los que están a punto de egresar y en búsqueda de residencia para fortalecer las competencias técnicas.

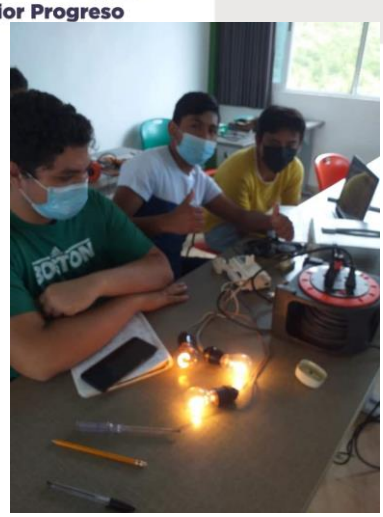
Durante el mes de Julio se impartió como actividad complementaria Taller de Diseño de Circuitos Electrónicos con el software AutoCAD para incrementar las competencias de estudiantes próximos a egresar, dicha actividad impacto a 20 estudiantes del Programa de estudios de IEME.

Durante el mes de agosto docentes de la Academia de Electromecánica asistieron a las instalaciones de la Empresa METALTEC con el fin de hacer vinculación para colocar estudiantes en la modalidad dual para fortalecer sus competencias.

Como parte de las necesidades detectadas y solicitadas de capacitación profesional docente los docentes de la Academia tomaron el curso de Solid Works para fortalecer las habilidades técnicas.

Se impartió un curso de inducción para los primeros semestres con el tema de autoestima y una mesa panel con invitados egresados de la Institución para compartir sus experiencias.

Se impartió un taller a los estudiantes de nuevo ingreso de introducción al control eléctrico por medio de relevadores inteligentes con la intención de involucrarlos desde el inicio en un ambiente de Ingeniería



En el mes de septiembre los docentes de la Academia de Electromecánica asistieron a las instalaciones de las Empresas Ciudad Maderas e ICOPSA con el fin de hacer vinculación para colocar estudiantes en la modalidad dual para fortalecer sus competencias

Los estudiantes de todos los semestres recibieron platicas relacionadas con las Soft skills en el marco del CIITEC 2022

Se realizaron ponencias por parte del Cuerpo académico en el congreso CIITEC

Docentes de la Academia participaron en las Jornadas del conocimiento, llevando como prototipo de muestra la "casa automatizada utilizando energía solar"

Se trabajó con ITZN zacatecas norte en la realización de 2 artículos y se realizaron ponencias

Docentes de la Academia trabajaron en conjunto con la empresa SCA para formalizar los proyectos que los estudiantes realizarían en modalidad dual

LA empresa SCA realizó las entrevistas para elegir a los estudiantes que participarían en Modalidad Dual, escogiendo a 2 estudiantes de 8° semestre

Docentes de la Academia trabajaron en conjunto con las empresas a fin de decidir los proyectos que los estudiantes realizarían en proyecto dual
Los estudiantes de Ingeniería Electromecánica asistieron al Congreso I6 y participaron en diferentes concursos de robótica, obteniendo los primeros tres lugares en la modalidad Robots de Tareas y el segundo lugar en la modalidad Robot de batalla.

4 estudiantes de la Ingeniería participaron en el Concurso Nacional de Ciencias Básicas

Estudiantes que participarían en modalidad dual asistieron a la empresa METALTEC con el fin de conocer las actividades que podían realizar en dicha empresa.

En el mes de diciembre se realizó la muestra de proyectos DE FIN DE CURSO

Se realizó un registro ante indautor de un software para control de temperatura para la generación de películas delgadas se semiconductores

Se realizó el registro ante indautor de un sistema de control de tiempo y de un medidor de pérdidas de flujo para un sistema de tuberías en paralelo. De ambos registros se está en espera del documento ya estaban aprobados

Se firmaron convenios con empresas privadas como APM y Fiesta Americana con el fin de trabajar de la mano en generación de proyectos en Modalidad Dual, Residencias, Estancias Profesionales y Estancias docentes.

Sistemas computacionales

En la academia de sistemas, en diferentes materias, se realizaron proyectos integradores, desarrollando Sistemas automatizados con diferentes tecnologías en empresas reales, las materias que este semestre aplicaron, fue Administración de Base de datos, Ingeniería de Software, Programa Web y Administración de la Relación con los Clientes, estudiantes de 6 y 8 semestre, se hizo una vinculación con las siguientes empresas/dependencias.

- Centro de Salud con servicios ampliados Progreso.
- Administradora: Lic. Karina Cobos
- Licenciado en Economía. Genaro Alberto Pérez Figueroa.
- Gerente General de la microempresa Fotografía y Papelería Jazmín.
- Empresa UNIMATE (Unidad de Mantenimiento Topográfico y Electrónico)
- Dueño Ing. Civil: Fernando Alfonzo Pérez Figueroa.
- Empresa MgDakava
- Comercializadora de productos y servicios industriales.
- Consultorio en Ginecología
- Doctora Andrea Reyes Reyes
-

El día jueves 26 mayo se realizó una reunión con los estudiantes que ya egresaron, para que compartan sus experiencias en el campo laboral, como las oportunidades y fortalezas que han tenido, se generó un reporte con información valiosa con el objetivo de actualizar y mejorar las competencias que se tiene en la profesión y tener una comunicación activa con los profesionistas y permitir que en la academia se trabaje de manera colaborativa

para una mejor calidad en el programa de estudios de la carrera en Sistemas Computacionales.

Se realizó el evento Innova TecNM en su etapa local. El equipo SmartPlant obtuvo el segundo lugar en la categoría “Tecnologías de la Información y Comunicación de la Industria 4.0”, consiguiendo su pase al certamen regional. El equipo está conformado por estudiantes de las carreras de sistemas computacionales, electromecánica y logística. El asesor es el Dr. Enrique Camacho Pérez. Docente de la Academia de Sistemas Computacionales.

Se tuvo participación en el evento “Smart City Expo LATAM Congress” el cual se llevó a cabo los días 7 al 9 de junio en el Centro de Convenciones Siglo XXI. La participación consistió en la presentación del proyecto SmartPlant, en el cual se encuentra involucrado el estudiante de octavo semestre de la carrera de sistemas Gabriel Carcedo y cuyo asesor es el Dr. Enrique Camacho. SmartPlant es un huerto inteligente que permite la interacción con el usuario a través del asistente de voz Alexa.

Para la actividad final de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, los y las estudiantes, expusieron proyectos finales de sus materias integradoras como individuales, para darle realce a este cierre del semestre, se realizó una plática por parte de la empresa Canieti, con el tema de Ciberseguridad, cabe comentar que la carrera ya tiene actualizada su espacialidad en este tema que tiene mucho potencial en las empresas de hoy.

La academia de Sistemas computacionales realizó un evento para darle realce a la carrera junto con la carrera de Animación y efectos visuales, se le dio en nombre de “TECH&FEST” fue organizado con por las dos academias, la finalidad de este tipo de eventos es motivar a los estudiantes y tener un espacio de convivio y ambiente de armonía con sus compañeros y docentes, se realizó un baño de espuma, música ,DJ, concurso de drones, comida, animador para el evento etc.

Estudiantes de Ing. En Sistemas Computacionales participaron en distintos programas de capacitación convocados por SIIES. Los programas son Google Cluod Fundamentals y Huawei Training Course con temáticas de infraestructura en la nube.

Durante este trimestre la academia de Sistemas Computacionales estuvo trabajando en la validación de los contenidos de los programas de las diferentes asignaturas para validar la pertinencia y actualización de los programas y prácticas.

Se impartió la actividad complementaria, llamada Introducción a la Ciberseguridad, ficha actividad impacto a 25 estudiantes y 2 docentes.

En el mes de diciembre, la Academia de Ingeniería en Sistemas realizó la clausura del semestre 22B, con la presentación de proyectos finales y un rally deportivo para fomentar la integración de los estudiantes.

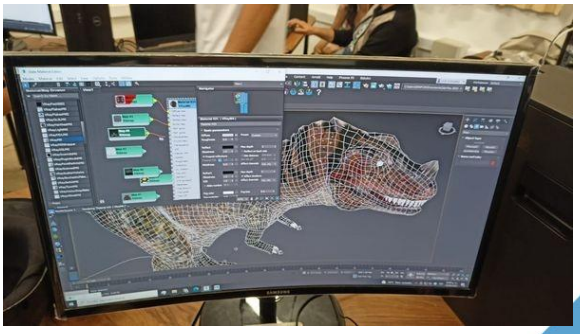
Al término del rally se llevó a cabo la premiación de los equipos ganadores.

En el mes de noviembre alumnos de la Ingeniería en Sistemas Computacionales, realizaron una visita al Museo del meteorito con el fin de conocer la tecnología utilizada en el sitio y la relación con su carrera.

Durante el mes de noviembre los estudiantes y docentes de Ingeniería en Sistemas Computacionales participaron en el congreso **Yucatán i6**, organizado por SIIES en al cual presentamos un stand institucional con proyectos propios. Tanto alumno como maestros tuvieron la oportunidad de participar en talleres, conferencias y concursos con temáticas actuales que fortalecen la formación de los estudiantes.

Animación Digital y Efectos Visuales

La ingeniería en Animación Digital participó en el diseño, modelado y renderizado para el proyecto Sendero Jurásico. Alumnos y docentes de esta carrera trabajaron en conjunto con el Ayuntamiento de Progreso para hacer realidad este proyecto en beneficio del turismo para el puerto.



Durante el mes de agosto se impartió un curso taller para los estudiantes de nuevo ingreso, con el tema Introducción a las producciones de animación digital.
En el mes de septiembre los docentes de la Academia de Animación Digital asistieron a las instalaciones de Grupo SIPSE con el fin de hacer vinculación para colocar estudiantes en la modalidad dual para fortalecer sus competencias.

En el mes de diciembre, la Academia de Ingeniería en Animación realizó la clausura del semestre 22B denominada “AnimaTec” con la presentación de proyectos finales, juegos, espacio para exposición y venta de productos diseñados por los alumnos, entre otras actividades.

Matrícula en posgrado

Durante este curso escolar se difundió por redes, correo y teléfono, información de las convocatorias de la Maestría en Administración en Negocios en la modalidad presencial. Se ofrecieron las becas para los estudiantes que solicitaron su inscripción al programa de Maestría, asistimos a la Feria de Posgrado en el siglo XXI para dar a conocer el Programa de Maestría y también se participó en la 3era. Feria de Posgrado que organiza ANUIES la red de Colaboración de Posgrado e Investigación del Consejo Regional Sur Sureste.

- Ofrecimiento de becas especiales a los estudiantes en su mensualidad como en su inscripción
- Seguimiento personalizado con llamadas por teléfono y mails
- Ofrecimiento de las dos modalidades de estudio, el escolarizado y el ejecutivo
- Se realizó difusión en la página de nuestro Instituto con la publicación de la convocatoria para los estudiantes de nuevo ingreso durante el mes de julio y agosto

1.2.4 Tutores formados

Programa Institucional de Tutorías

La cobertura del programa de tutorías durante el semestre 22A fue del 100% para los estudiantes regulares, es decir 760 estudiantes lo cual representa un 94% de la matrícula de licenciatura, teniendo la modalidad de tutoría grupal con una sesión semanal, y la individual para los casos detectados como alto riesgo. La plantilla de tutores del semestre estuvo conformada por 39 docentes. Los tutores brindaron atención y seguimiento a las áreas de oportunidad detectadas en los tutorados en el semestre pasado y se les brindó acompañamiento para su reincorporación a la modalidad presencial. Los tutores de segundo semestre reforzaron las técnicas de estudio, así como la identidad institucional y la integración grupal. En el cuarto semestre se trabajó con las habilidades de comunicación oral y escrita. Las y los tutores del sexto semestre fomentaron las habilidades de liderazgo, así como la toma de decisiones y la solución de conflicto. Con los tutorados del octavo semestre las sesiones se enfocaron al plan de vida profesional y su inserción laboral.

En el segundo semestre del año, la cobertura del programa de tutorías continúo con el 100% para los estudiantes regulares, es decir 988 estudiantes lo cual representa un 98% de la matrícula de licenciatura, teniendo la modalidad de tutoría grupal con una sesión semanal, y la individual para los casos detectados como alto riesgo. La plantilla de tutores del semestre 22B, conformada por 42 docentes.

Durante el periodo intersemestral se impartió el taller para docentes y tutores **"Desarrollo y Fortalecimiento de Habilidades Tutoriales"**, en el cual se contó con la participación de 41 docentes de esta casa de estudios. En este semestre los tutores de todos los semestres se enfocan en las sesiones semanales de tutorías, al fortalecimiento de habilidades blandas, por medio de dinámicas y ejercicios de reflexión grupal e individual en la plataforma Moodle. También se contribuye con la readaptación a los estudiantes al regreso de la modalidad presencial, así como a la atención y seguimiento de las situaciones que trajo como consecuencia la pandemia en los aspectos personales y académicos, ya sea mediante la intervención individual o por medio de canalizaciones para la atención psicológica.

Para contribuir a la adaptación a la institución, así como propiciar la integración grupal, durante el curso de inducción se realizó un rally con los estudiantes de primer semestre de todas las carreras en el cual tuvieron la oportunidad de

visitar las áreas de atención al estudiante y conocer a los responsables, así como los principales servicios que brindan a la comunidad estudiantil.

Junta con Padres de Familia

Durante el mes de septiembre se realizó la primera junta con madres y padres de familia de los estudiantes de nuevo ingreso del semestre 2022B. Con la participación de alrededor de 100 representantes familiares, la directora general, la licenciada María del Carmen Ordaz Martínez, tuvo la oportunidad de dirigirles un mensaje, así como de presentarles al resto de las autoridades académicas. De igual forma se les dieron a conocer los programas académicos, los apoyos institucionales a las que pueden tener acceso sus hijas e hijos, y las áreas de atención a las que se pueden acercar en caso de requerirlo.

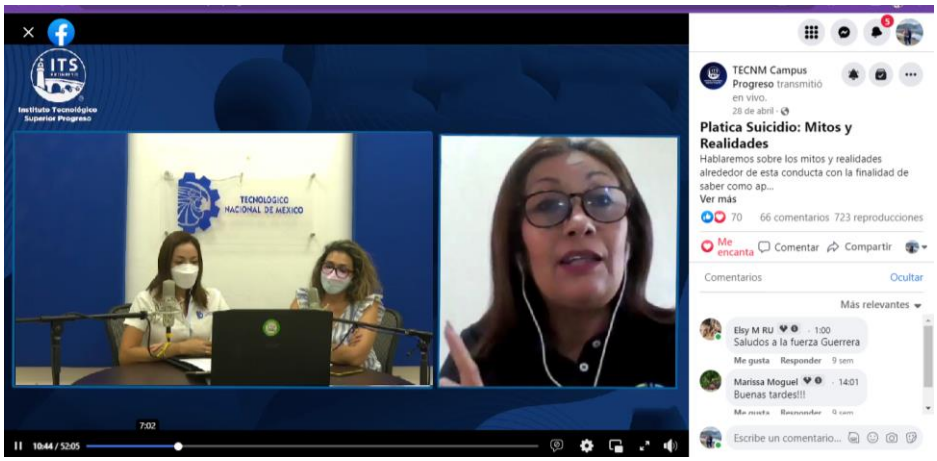
Atención Psicológica

En lo que concierne al área de atención psicológica, se atendieron las canalizaciones realizadas por los tutores, o bien a las y los estudiantes que externaron requerir el servicio. También se proporcionó orientación psicológica a personal académico que lo solicitó.

Programa de Salud Integral

Como parte de la implementación de la fase III del Programa de Salud Estatal, se realizaron de manera sistemática, actividades institucionales las cuales forman parte del programa de salud interno: “Cuidatec”. Durante el año se difundieron infografías de concientización entre la comunidad estudiantil, también se realizó una macro clase de Aerobox con la participación de 300 estudiantes de las diferentes ingenierías de la institución. Se impartió una plática virtual con personal especializado de los Servicios de Salud Yucatán sobre Prevención del Suicidio. Se ofreció un taller de 10 horas a 20 estudiantes de diferentes carreras sobre Prevención de Violencia de Género y en el Noviazgo. Durante el segundo semestre del año, se realizaron actividades por el Día Mundial de la Salud Mental, así como una feria Violeta para la obtención del Distintivo Violeta, muestra de altares por Hanal Pixan, así como visitas al Museo del Meteorito. Como parte de las actividades de cierre del programa de tutorías se realizaron diferentes acciones de apoyo comunitario como visitas a casas hogar, limpieza de playas, entregas de donativos, trabajos de mantenimiento a un jardín de niños del municipio, entre otros.

Instituto Tecnológico Superior Progreso
DECÁLOGO
para prevenir
ADICCIONES
1 Toma tus propias decisiones
2 ¿Buscas sentirte bien? El deporte puede ser tu mejor aliado
3 La libertad es la posibilidad de poner límites
4 Procura que tu curiosidad abra puertas y no te las cierre
5 Recordar lo que has hecho es más divertido, el alcohol no te ayuda
6 Quiérete y cuidate. Quien te presiona no lo hace.
7 No tienes que hacer lo que diga el grupo, mejor hacer lo que quieras tú
8 No insistas ni decidas por nadie
9 Frente a cualquier duda, mejor pregunta
Si te informas, serás más libre para decidir
STOP
Cuidatec ITSP
TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
"Porque somos más fuertes: ¡Cuidatec!"


Instituto Tecnológico Superior Progreso
TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
7:02
10:44 / 52:05
TECNM Campus Progreso transmitió en vivo.
28 de abril ·
Platica Suicidio: Mitos y Realidades
Hablaremos sobre los mitos y realidades alrededor de esta conducta con la finalidad de saber como ap...
Ver más
70 66 comentarios 723 reproducciones
Me encanta Comentar Compartir
Comentarios Ocultar
Más relevantes
Elsy M RU · 1:00
Saludos a la fuerza Guerrera
Me gusta Responder 9 sem
Marissa Moguel · 14:01
Buenas tardes!!!
Escribe un comentario...

1.2.5 Eficiencia terminal de licenciatura

Reprobación

Las carreras con mayor porcentaje de reprobación fueron la Ing. Electromecánica, se detectan como áreas de oportunidad para el próximo semestre el refuerzo de hábitos de estudio, administración del tiempo, gestión

de las emociones, así como refuerzo de conocimientos previos en las y los estudiantes de esta ingeniería. El promedio de reprobación global del periodo fue de 12.09%.

Deserción

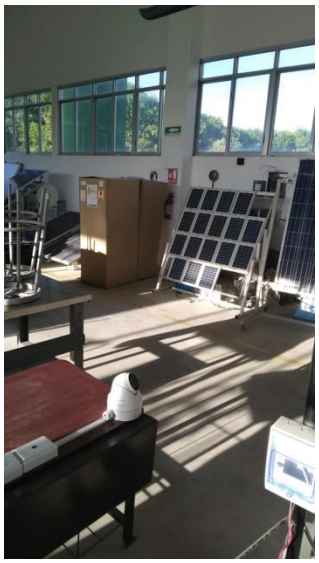
En lo que respecta a la deserción, el mayor porcentaje de deserción se observa en la Ing. en Sistemas Computacionales, seguida de la Ing. Electromecánica. Las principales causas externadas, son las económicas seguida de las académicas.

1.2.6 Talleres y laboratorios modernizados

Se obtuvo recurso para el fortalecimiento de laboratorio de Energías Renovable y ahorro energético del Instituto a través del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y un taller de instalación de sistemas eólicos y fotovoltaicos en azotea.

De igual forma se obtuvo una aportación extraordinaria a través de la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior por **$788,121.00** para Mantenimiento y adecuaciones del
Taller de Operaciones Estratégicas (económico-administrativos)
Taller de Ingeniería Electromecánica
Laboratorio de Energías Renovables
Mantenimiento de 2 transformadores

Dichos espacios se equiparon y acondicionaron para el beneficio de la comunidad estudiantil y académica durante el semestre comprendido entre septiembre y diciembre del 2022



1.3.- Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades

1.3.1 Actividades cívicas, deportivas y culturales

Actualmente 230 estudiantes participan en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo lo que representa el 34% de la matrícula. Se cuenta con 9 promotores deportivos, 3 promotores artísticos y culturales y 1 promotor cívico.

Actualmente se cuentan don actividades deportivas, culturales, artísticas y cívicas las cuales son: futbol soccer, basquetbol, handball, danza moderna y aerobics, danza folclórica, música, ajedrez, béisbol, taekwondo, banda de guerra y escolta de bandera.

Al termino del 1er trimestre (asociación deportiva) se prepararon las actividades consecutivas como son: futbol soccer, basquetbol, hándbol, atletismo, danza moderna, aerobics, ajedrez, béisbol, taekwondo, banda de guerra y escolta de bandera. Siguiendo con la modalidad semipresencial por indicaciones de nuestras autoridades, por lo que se trabajó con grupos moderados de alumnos alternando a presencial y en línea.

En junta de consejo técnico se acordó y llevar a cabo los planes y programas con los cuales contábamos antes de la pandemia haciendo énfasis en la consideración ante el retorno y adaptabilidad de los estudiantes de 2 semestre.

Se participó activamente en la junta con padres de familia por invitación del área de tutorías donde escuchamos y atendimos las inquietudes de algunos padres de familia.

En el marco cívico se realizaron las ceremonias del 14 de febrero (día de la bandera) y 21 de marzo (Natalicio de Benito Juárez)

Demostración folclórica del día de las madres a cargo de alumnos de cuarto semestre de las carreras de gestión empresarial, energías renovables y electromecánica.

En el marco la del día del estudiante se realizaron actividades de convivencia entre alumnos y maestros la cual inicio en actividades en el playón internacional, seguidamente en nuestro instituto; torneo de futbol, voleibol, basquetbol, exhibición de motocicleta deportivas, toro mecánico, karaoke y demostración DJ fueron las actividades que se llevaron a cabo.

Como actividad por el 20 de noviembre se realizó una demostración en la plaza cívica de las actividades de extraescolares, contando con la participación de los seleccionados de cada disciplina.

En el marco conmemorativo a la Revolución Mexicana se realizó la ceremonia correspondiente el 20 de noviembre.

Por invitacion de la ingenieria de sistemas computacionales, promotores del area de extraescolares apoyaron en la planeacion y realizacion de actividades de integración para los jovenes de dicha ingenieria.

Por invitacion de la ingeniaria de administracion las jovenes de danza folclorica participaron co bailes tipicos en la degustacion de gastronomia.

Por fiesta decembrinas la coordinación de extraescolares realizo junto a danza moderna, danza folclórica y música unos villancicos en donde estuvieron invitados familiares y amigos de los alumnos.

1.3.2 Servicio social

El programa de servicio social 2022 se realizó de manera virtual y semipresencial con un total de 114 estudiantes, que realizaron dicho programa en diferentes Dependencias/organismos de la Región, de los cuales 69 son hombres y 45 mujeres.
Cabe mencionar que los 114 prestantes concluyeron el programa de manera exitosa.

1.3.3 Residencia Profesional.

El programa de Residencia Profesional 2022 se realizó de manera virtual y semipresencial con un total de 97 estudiantes, que realizaron dicho programa en diferentes Empresas de la Región, de los cuales 64 son hombres y 33 mujeres.
Cabe mencionar que los 97 practicantes concluyeron el programa de manera exitosa, llevando a cabo un proyecto de acuerdo a su perfil académico.

CARRERA	NÚMERO DE RESIDENTES	NUMERO DE ASESORES	EMPRESAS

IAEV	19	5	1. TECNM CAMPUS PROGRESO (2) 2. CFE (2) 3. ALUXOFT SA DE CV (4) 4. ESCUELA SECUNDARIA ESTATAL RAQUEL DZIB CICERO 5. CICY 6. MÉRIDA ENGLISH LIBRARY (2) 7. SOMBRERO BLANCO 8. TEXAS A/M UNIVERSITY 9. H. AYUNTAMIENTO DE PROGRESO (4) 10. YUCATAN SOLAR
IADM	17	8	11. MULTISUR S.A. DE C.V PROVEEDORES DE CONTENEDORES 12. VENEMAR SEA FOOD S.A DE C.V 13. GRUPO ADUANERO PENINSULAR SCP (3) 14. RED ADUANERA PENINSULAR, S.C (2) 15. DUX CONTROL DE PLAGAS(2) 16. H. AYUNTAMIENTO DE PROGRESO, YUCATÁN 17. CENTRO DE INVESTIGACION Y DE ESTUDIOS AVANZADOS DEL INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL (CIVESTANV) MERIDA 18. COMISIÓN FEDERAL DE ELECTRICIDAD (2) 19. DR. FRANCO (CONSULTORIO DE MEDICIONA GENERAL Y FARMACIA 20. HOSPITAL VETERINARIO MEDIVET 21. AGENCIA ADUANAL DEL VALLE 22. SUBSECRETARIA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACION Y

			COMUNICACIONES DEL GOBIERNO DEL ESTADO
ISIC	11	7	23. RUTA MAYA TRAVEL 24. IMAGENOLOGÍA DENTAL DEL "SURESTE (2) 25. AGRO MAYAB 26. GRUPO MEGA MEDIA 27. CODHEY (3) 28. BLUE OCEAN (2) 29. GRUPO CONSULTORES
IGEM	8	6	30. DOMUS CG INMOBILIARIA (2) 31. LOS MARISCOS DE CHICHI (2) 32. JJKS NEUMATICOS Y SERVICIOS 33. DONSARO FOOD 34. TECNM CAMPUS PROGRESO 35. CIS ADUANA SCP
ILOG	20	13	36. BEPENSA MOTRIZ S.A DE C.V. 37. ROCA PLOMERÍA Y ELECTRICIDAD S.A DE C.V 38. AQUAVIVENS, S.A. DE C.V. 39. SISTEMAS EN PUNTO S.A DE C.V. 40. REPOSTERÍA CHARY S.A. DE C.V. 41. INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR PROGRESO 42. SERVICIOS PROCARGO DEL SURESTE SA DE CV. 43. CONDESA TRAVEL SC DE RL DE CV OPERADORA DEL HOTEL YAXACTÚN 44. CIS MULTIMODAL, S DE RL DE CV 45. LOGÍSTICA RED ADUANERA, S.A DE C.V

			46. QUATRO TRADE SOLUTIONS SC. 47. AGENCIA ADUANAL LOPEZ CASTRO S.A DE C.V 48. EMBOTELLADORAS BEPENSA S.A. DE C.V 49. CENTRO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE YUCATÁN.(2) 50. TRANSPORTE DE CARGA ALVAREZ 51. PASTELERÍA CHARY 52. LOGTEC SA De CV 53. TRANSPORTES MONTEJO S.A DE C.V. 54. MULTISUR S.A. DE C.V.
IEME	12	11	55. ADM MÉXICO 56. FIDEICOMISO PÚBLICO PARA LA ADMINISTRACIÓN DEL PALACIO DE LA MÚSICA 57. INGENIERÍA Y SISTEMAS ELÉCTRICOS DEL MAYAB SA DE CV. 58. TERE CAZOLA 59. MG DAKAVA 60. DIRECCIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS Y ECOLOGÍA DEL H. AYUNTAMIENTO DE PROGRESO 61. SCA (2) 62. PERSA 63. BARBOSA INSTLACIONES ESPECIALES (2) 64. MANTENIMIENTO Y SERVICIOS TÉCNICOS INDUSTRIALES SA DE CV
IENR	10	6	65. INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR PROGRESO 66. CICY 67. TECNM CAMPUS PROGRESO (2) 68. PERFECTHOME

			69. ALEPH FASHION INDUSTRIES (UNHO) 70. IYEM 71. PERFECTHOME (8) 72. MODA ENRICO
Total	**97**	**56**	**72**

Eje estratégico 2 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

2.1 Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad

2.2.1 Académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores

Nuestro Instituto cuenta con 5 doctores acreditados que participan en el Sistema Nacional de Investigadores.

DOCENTE	ACADEMIA
ANDRES JOEL AVILA AGUILAR	Academia de administración
HOLZEN MARTINEZ GARCIA	Academia de sistemas computacionales
JESUS MANUEL LUGO QUINTAL	Academia de ciencias básicas
RUBEN DOMINGUEZ MALDONADO	Vinculación
GERARDO MANUEL ALONZO MEDINA-	Academia de renovables

2.2.2 Cuerpos académicos conformados y en operación

Al cierre de 2022, se cuenta con 6 Cuerpos Académicos en Formación.

PROGRAMA EDUCATIVO	CUERPO ACADEMICO	VIGENCIA
Ingeniería en Administración	Innovación Tecnológica en Administración	15 de diciembre del 2023
Ingeniería en Gestión empresarial	Gestión Empresarial	
Ingeniería Electromecánica	Sistema electromecánico, manufactura, innovación y control	
Ingeniería en sistemas computacionales	Innovasoft	
Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales	Animación y efectos visuales	
Ingeniería en energías Renovables	Sustentabilidad energética y Energías renovables	21 de diciembre de 2024

El cuerpo Académico de Gestión Empresarial está desarrollando el proyecto que fue aprobado con recurso de la convocatoria de Apoyo para fortalecimiento

de CA. El proyecto es “software para gestión de prospectos de ventas a través de whatsapp busines” con un monto por $ 216,000.00.

2.2.3 Grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación

En segundo trimestre se han realizado dos grupos interdiscilinarios

El primer grupo se conformó con 6 docentes para la creación y operación del Programa Institucional de Innovación Tecnológica.

- Mtro. Carlos Hermilo De La Cruz Canul Martínez
- MGRH. Olda Concepciòn Camargo Santos
- Dr. Francisco Herrera Chalè
- MF. Ángel Adolfo Garcilazo Ortíz
- Mtra. Lourdes Alina Cuevas López
- MSC. Carlos Rubén Mota Pino

El segundo grupo creado de manera interdisciplinaria, fue para la creación y operación del taller de creatividad, en este grupo intervinieron 11 docentes

- Dr. Francisco Herrera Chalè
- MTI. Ligia Beatriz Chuc Us
- MTI. Edgar Alejandro Sagundo Duarte
- MF. Ángel Adolfo Garcilazo Ortíz
- Mtra. Lourdes Alina Cuevas López
- M en P. Fabían Roussell Ceballos Hernández
- Mtro. Carlos Hermilo De La Cruz Canul Martínez
- MIA. Elsy María Rosales Uc
- MC. Erika Haydeé Rubio Cámara
- MSC. Carlos Rubén Mota Pino
- MGRH. Olda Concepciòn Camargo Santos

En el tercer trimestre se han realizado dos grupos interdiscilinarios

El primer grupo se conformó con 15 docentes para el apoyo de las mentorias del Rally Latinamericano de Innovación.

- MTI. Edgar Alejandro Sagundo Duarte
- MF. Ángel Adolfo Garcilazo Ortíz
- Mtro. Carlos Hermilo De La Cruz Canul Martínez
- MGRH. Olda Concepciòn Camargo Santos
- Dr. Francisco Herrera Chalè
- MF. Ángel Adolfo Garcilazo Ortíz
- Mtra. Diana Graciela Pardes Pech
- MIA. Elsy María Rosales Uc
- Mtro. Francisco Patron Parra
- Mtra.Geanny Cancino Méndez

- Mtra. Glendy Burgos González
- Dr. Holzen Atocha Martínez García
- Mtra. Ligia Beatriz Chuc Us
- Mtrol Melquizedec Moo Medina
- MSC. Carlos Rubén Mota Pino

El segundo grupo creado de manera interdisciplinaria, fue para la creación y operación del Modelo Talento Emprendedor, en este grupo intervinieron 10 docentes

- Dr. Francisco Herrera Chalè
- MTI. Ligia Beatriz Chuc Us
- MTI. Edgar Alejandro Sagundo Duarte
- MF. Ángel Adolfo Garcilazo Ortíz
- Mtra. Lourdes Alina Cuevas López
- Mtro. Carlos Hermilo De La Cruz Canul Martínez
- MIA. Elsy María Rosales Uc
- MC. Erika Haydeé Rubio Cámara
- MSC. Carlos Rubén Mota Pino
- MGRH. Olda Concepciòn Camargo Santos

2.2.4 Estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación

Existen estudiantes de licenciatura que están participando en proyectos de investigación, 6 en ingeniería en energías renovable y 1 en ingeniería en electromecánica, 1 en ingeniería en sistemas computacionales, 2 en ingeniería en animación digital y efectos visuales, haciendo un total de 10 estudiantes

PROYECTO	ESTUDIANTE	ACADEMIA
Estudio de un Sistema de vermicomposteo a base de biomasa vegetal marina y su potencial aprovechamiento agropecuario	3 tesista	Ingeniería en Energías renovables
Diseño y construcción de un sistema de depósito de películas delgadas semiconductoras para aplicaciones en optoelectrónica y celdas solares	2 residente 1 residente	Ingeniería en Energías renovables Ingeniería Electromecánica
Diseño y simulación de CFD de un generador vertical para su evaluación en carreteras	1 tesista	Ingeniería en energía renovables
Desarrollo de pulsera GPS Y aplicación de menores de edad sabe children	1 tesista	Ingeniería en sistemas computacionales
Generación de una metodología para el desarrollo de software web	2 tesistas	Ingeniería en animación digital y efectos visuales

2.2.5 Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados

Los docentes tienen el Registro y Autorización de 16 Proyectos de Investigación que durante este 2022 desarrollaron. Se sometieron 8 proyectos a convocatoria de TECNM de Proyectos de Investigación científica, Desarrollo Tecnológico e innovación, se recibió dictamen favorable por 4 proyectos, recibiendo apoyo económico únicamente el proyecto "Diseño y construcción de un sistema de depósito de películas delgadas semiconductoras para aplicaciones en optoelectrónica y celdas solares" por un monto de $161,032.00.

NOMBRE DEL PROYECTO	RESPONSABLE TECNICO
Sistema de monitoreo de cumplimiento de medidas sanitarias en contra del COVID 19 en espacios educativos utilizando lo T	Dr. Holzen Atocha Martínez García
Expresiones del desarrollo local de los hoteles de Progreso, Yucatán	Dr. Joel Andrés Ávila Aguilar
Sistema de depósito de nano-películas orgánicas de ftalocianina mediante la técnica de Espray Pirolisis Ultrasónico (USP)	Dr. Jesús Manuel Lugo Quintal
Diseño y construcción de equipo de clasificación y separación de chile habanero de Península de Yucatán usado técnicas de inteligencia artificial	Dr. Enrique Camacho Pérez
Monitoreo comunitario del COVID 19	Mtro. Carlos Rubén Mota Pino
Diseño y modelado de un biodigestor bach con sustrato porcino y vegetal marino	Mtra. Elsy María Rosales Uc
Estudio del reciclaje químico del PET (polietilentereftalato) y de un compatibilizante como aditivo en mezclas asfálticas para su potencial uso en pavimento	Mtro. Gaspar Eduardo Martín Pat.
Diseño y construcción de un sistema de depósito de películas delgadas semiconductoras para aplicaciones en optoelectrónica y celdas solares	Dr. Gerardo Manuel Alonzo Medina (proyecto beneficiado)

2.2.6 Académicos en redes de investigación, científica y tecnológica

6 docentes de los diferentes programas educativos forman parte de redes de investigación, científica y tecnológica.

DOCENTE	RED
Dr. Enrique Camacho Pérez	Red de Investigación OAC Optimización, Automatización y Control (Representante Dr. Omar Rodríguez Abreo, Universidad Politécnica de Querétaro)
Angel Adolfo Garcilazo Ortiz	Miembro de revista electrónica multidisciplinaria de Universidad Tecnológica Metropolitana
Carlos de la Cruz	Miembro de revista electrónica multidisciplinaria de Universidad Tecnológica

Canul Hernandez	Metropolitana
Olda ® Concepción Camargo Santos	Miembro de revista electrónica multidisciplinaria de Universidad Tecnológica Metropolitana
Mtro. Fabián Russell Ceballos Hernandez	Association for the advance of Artificial intelligence
Gianny Melina Cancino Méndez	Red de Programas ambientales de ANUIES

2.2.7 Estudiantes de posgrado en Proyectos de Investigación

Los estudiantes de posgrado están participando en 16 proyectos de investigación

Estudio sobre las causas de rotación de personal y el impacto que genera sobre la productividad en una tienda de autoservicio.
Modelo de opciones reales de inversión económica e indicadores de rentabilidad de la producción de miel del municipio de Suma de Hidalgo, caso práctico.
El impacto de los sistemas de Gestión en la Administración del ITSP.
“Modelo Comercialización y Exportación de la industria zapatera en Ticul, Yucatán.”
Identificación de las actividades de turismo de aventura para ser implementadas en la Reserva Ecológica El Corchito ubicada en Progreso, Yucatán
Identificar cuáles son las actividades acuáticas recreativas que se ofrecen en el puerto de Progreso, Yucatán como actividad económica, así como las más solicitadas por los yucatecos en edades de 18 a 35 años
Análisis de la importancia de la administración eficaz vs malas prácticas de gestión de las obras en campo y su impacto financiero en la empresa constructora SISTINDACEMA TMX S.A. de C.V.
Procesos administrativos de las sucursales para búsqueda de áreas de oportunidad en la empresa Comercializadora farmacéutica de Chiapas SAPI de CV
"Implementación del Sistema Institucional de Archivos en dependencias de la Administración Pública: Caso Secretaria de Seguridad Pública"
“Diseño e Implementación De Una Estructura Organizacional De La Empresa Los Chelenes De Umán Yucatán
Caracterización del sistema de pensiones en México y su impacto en el mediano plazo.
Análisis de rentabilidad de las granjas acuícolas a través del modelo binomial y opciones reales de inversión
Propuesta de mejora en la cadena de valor en la producción de postres en la empresa Katy caso de estudio
Análisis para la selección y evaluación financiera de Sistema de recursos empresariales (ERP), caso MG dakava Company S.A. de C.V.
Diseño e implementación de la estructura organizacional: Caso Canava
Análisis y descripción de puestos para optimizar la productividad

2.2.8 Artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales

Durante este año se realizaron 35 publicaciones de artículos en revistas indexadas por los maestros investigadores, esto forma parte de la productividad académica de los docentes investigadores

ARTICULOS PUBLICADOS	ACADEMIA
6	Ingeniería electromecánica
5	Ingeniería logística
4	Ingeniería en administración
10	Ingeniería en sistemas computacionales
5	Ingeniería en energías renovables
3	Ingeniería en animación digital y efectos visuales
2	Ingeniería en gestión empresarial

2.2.9 Convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.

NO.	INSTRUMENTO JURÍDICO	PERIODO		ORGANISMO O INSTITUCIÓN CON LA QUE SE FIRMA
		INICIO	FINAL	
1	CONVENIO DE COLABORACIÓN	27 /02/2019	INDEFINIDO	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE YUCATÁN.
2	CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN, ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.	14/03/2022	14/03/2224	CINVESTAV
3	CONVENIO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA	30/05/2022	31/08/2024	H. AYUNTAMIENTO DE PROGRESO
4	CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA	11/07/2022	11/07/2027	CENTRO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE YUCATÁN, ASOCIACIÓN CIVIL (CICY)

Se cuenta con 4 convenios de uso compartido de instalaciones para actividades científicas, tecnológicas y de innovación cuyo objetivo es crear un marco jurídico de colaboración académica, científica y tecnológica para realizar conjuntamente actividades que permitan conseguir el máximo desarrollo en la formación y especialización de recursos humanos investigaciones conjuntas; desarrollo académico, tecnológico e innovación, intercambio de información, así como asesoría técnica o académica y publicaciones en los acampos afines a sus intereses.

2.2 Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acerca a los estudiantes y egresados al mercado laboral

2.2.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional

En este año tuvimos 14 opciones de visitas a empresas que solicitaron los maestros de cada ingeniería y pudimos realizar un total de 9 visitas escolares, pudimos tener contacto con las empresas como: CICY, Metaltec, National Soft, Museo del meteorito, Grupo SIPSE, Parque Eólico, Galletas Donde, Ect. Con las otras empresas que solicitar visitas como la termoeléctrica II, Barcel, La Bimbo, etc. No comentaron los representantes de cada empresa que actualmente siguen sin autorización para recibir visitas presenciales.

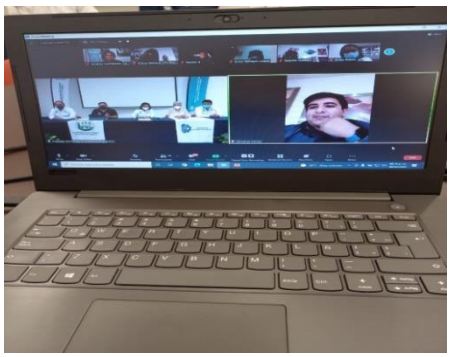
Consejos Técnicos de Vinculación

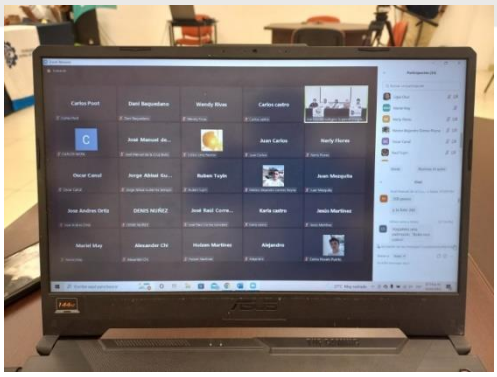
El Instituto Tecnológico Superior Progreso, para fortalecer la vinculación con sus egresados, así como evaluar la pertinencia de nuestros programas educativos y detectar necesidades se llevaron a cabo los siguientes consejos técnicos de vinculación:
Ingeniería en Energías Renovables.
Ingeniería en Administración
Ingeniería en Gestión Empresarial
Ingeniería en Logística.

Consejo técnico de egresados.

El Instituto Tecnológico Superior Progreso, para fortalecer la vinculación con sus egresados, así como evaluar la pertinencia de nuestros programas educativos y detectar necesidades se llevó a cabo los siguientes consejos de egresados:

Fecha	Ingeniería	Egresados	Forma
8/03/2022	Energías Renovables y Electromecánica	27	Zoom
26/05/2022	Sistemas y Animación Digital	20	Zoom
20/09/2022	Gestión Empresarial y Administración	6	Zoom
29/11/2022	Logística	3	Zoom





Consejo de empleadores

El pasado 24 de mayo de 2022 se llevó a cabo la reunión de empleadores por medio de plataforma zoom, a la cual se invitó a distintas empresas de la región para dar a conocer los servicios y programas académicos que ofrece el Instituto. Las empresas que participaron son:

1. GRUPO LOGRA MULTISUR
2. LA ANITA
3. SISTEMAS EN PUNTO S.A. DE C.V.
4. CANIETI
5. SOLUCIONES INTEGRALES RODAI
6. IYEM
7. CICY
8. SUBSECRETARIA DE TECNOLOGÍAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN
9. MARINA SILCER
10. INSTITUTO NACIONAL ELECTORAL
11. MONARCH
12. HOTEL YAXACTUN
13. GRUPO ADUANERO
14. CETMAR
15. MEGASUR

16. ASIPONA PROGRESO
17. AGENCIA ADUANAL DEL VALLE
18. CANCHE´S FISCH SC DE RL DE CV
19. CORPORATIVO RED ADUANAERA
20. ESCUELA PRIMARIA ISMAEL GARCÍA
21. TALENTO HUMANOS PALAZUELOS
22. CIS CORPORATIVO DE COMERCIO EXTERIOR
23. BACHOCO
24. ARTES DE PESCA
25. REAL CAR WASH
26. COMISION FEDERAL DE ELECTRICIDAD
27. REPOSTERIA CHARY
28. MG DAKAVA
29. ADM MÉXICO
30. INGENIERÍA Y SISTEMAS ELECTRICOS DEL MAYAB S.A. DE C.V.
31. ROCA Y PLOMERIA Y ELECTRICIDAD S.A. DE C.V.
32. AQUAVIVENS S.A. DE C.V.
33. AGROMAYAB
34. RUTA MAYA TRAVEL
35. IDES IMAGENOLOGIA DENTAL DEL SURESTE
36. DIRECCION DE SERVICIOS PUBLICOS Y ECOLOGIA
37. SISTEMA DE AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO DE PROGRESO
38. ESCUELA SECUNDARIA CARLOS MARX
39. ESCUELA PRIMARIA ANDRES QUINTA ROO
40. SAT
41. IEAEY
42. ESCUELA PRIMARIA MATUTINA N°72 JOSE TRINIDAD MENDEZ
43. COMISARIA MUNICIPAL DE SAN IGNACIO
44. COMISARIA MUNICIPAL DE FLAMBOYANES
45. CINVESTAV
46. FIPAPAM
47. COMUNICACIÓN EDIFICANTE SCP
48. ESCUELA PRIMARIA BENITO JUAREZ GARCIA 48
49. HYATT REGENCY MERIDA
50. ESCUELA SECUNDARIA N°84 LUIS DONALDO COLOSIO MURRIETA
51. SERGAF

2.2.2 Convenios de Vinculación vigentes

2.2.2.1 Con centros e Instituciones Educativas

NO.	INSTRUMENTO JURÍDICO	PERIODO		ORGANISMO O INSTITUCIÓN CON LA QUE SE FIRMA
		INICIO	FINAL	
1	CONVENIO DE COLABORACIÓN	08/12/2020	INDEFINIDO	TECNOLOGICOS DE: MERIDA,CONKAL,MOTUL,SUPERIOR DEL SUR,PROGRESO,TIZIMIN, VALLADOLID Y CENTRO REGIONAL D OPTIMIZACION Y DESARROLLO DE EQUIPO (CRODE
2	CONVENIO DE COLABORACIÓN	03/ 12/ 2020	03/12/ 2023	INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR ESCARCEGA
3	CONVENIO DE COLABORACIÓN	27/02/2020	INDEFINIDO	INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE CALKINI,CAMPECHE (ITESCAM)
4	CONVENIO DE COLABORACIÓN	28/02/2019	28/02/2023	ITSP,ITS MOTUL, ITS VALLADOLID, ITS CARRILLO PUERTO, ITS SY, ITSHO
5	CONVENIO DE COLABORACIÓN	21/10/2019	21/10/2024	CRODE MERIDA
6	CONVENIO DE COLABORACIÓN	22/O2/2019	22/02/2024	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR ZACATECAS NORTE
7	CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN	16/08/2022	16/08/2025	NSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA (TEC CARBONÍFERA)
8	CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA, Y TECNOLÓGICA	12/09/2022	12/09/2024	CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS No. 120" (CBTIS 120)

2.2.2.2 Con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales

NO.	**INSTRUMENTO JURÍDICO**	**PERIODO**		**ORGANISMO O INSTITUCIÓN CON LA QUE SE FIRMA**
		INICIO	**FINAL**	

1	CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y CULTURAL	11/05/2022	11/05/2027	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE (UACAM).

2.2.2.3 Con los sectores público, social y privado

NO.	INSTRUMENTO JURÍDICO	PERIODO		SECTOR PÚBLICO
		INICIO	FINAL	
1	CONVENIO DE COLABORACIÓN	05/07/2021	06/07/2026	CODHEY
2	CONVENIO DE COLABORACIÓN	04/05/2021	INDEFINIDO	INAIP
3	CONVENIO DE COLABORACIÓN	09/10/2019	INDEFINIDO	SISTEMA ESTATAL ANTICORRUPCION DE YUCATAN (SESEAY)
4	CONVENIO DE COLABORACIÓN	28/05/2019	30/11/2024	SECRETARIA DE LA CONTRALORIA GENERAL (SECOGEY)
5	CONVENIO DE COLABORACIÓN	19/03/2019	30/09/2024	SERVICIO NACIONAL DE EMPLEO YUCATAN
6	CONVENIO DE COLABORACIÓN	12/11/2021	30/09/2024	INSTITUTO YUCATAECO DE EMPRENDEDORES
7	CONVENIO DE COLABORACIÓN EN MATERIA DE SERVICIO SOCIAL	04/01/2022	04/01/2025	SERVICIO DE ADMINISTRACIÓN TRIBUTARIA
8	CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN ACAÉMICA CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.	14/01/2022	31/08/2024	H. AYUNTAMIENTO DE PROGRESO
9	CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DUAL	16/02/2022	16/02/2023	H. AYUNTAMIENTO DE PROGRESO
10	CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DUAL	16/02/2022	16/02/2023	INSTITUTO YUCATAECO DE EMPRENDEDORES
11	CONVENIO ESPECÍFICO DE SERVICIOS SOCIAL	14/O6/2022	14/12/22	COMISIÓN FEDERAL DE ELECTRICIDAD
12	CONVENIO ESPECÍFICO DE SERVICIO SOCIAL	14/O6/2022	14/12/22	CENTRO DE SALUD SANTA ROSA

NO.	INSTRUMENTO JURÍDICO	PERIODO	SECTOR SOCIAL

		INICIO	FINAL	
1	CONVENIO DE COLABORACIÓN	28/01/2021	28/01/2024	CRUZ ROJA MEXICANA
2	CONVENIO DE COLABORACIÓN	14/07/2020	INDEFINIDO	ASOCIACION DE JUBILADOS Y PENSIONADOS ELECTRICISTAS DE YUCATAN A.C.
3	CONVENIO DE COLABORACIÓN	24/10/2019	INDEFINIDO	AGRUPACION PENINSULAR DE ENERGIAS RENOVABLES AC. (APER)
4	CONVENIO DE COLABORACIÓN	10/04/2019	INDEFINIDO	ASOCIACION DE JUBILADOS Y PENSIONADOS DE YUCATAN A.C.
5	CONVENIO DE COLABORACIÓN	29/04/2022	29/04/2027	CAMARA DE LA INDUSTRIA, ELECTRÓNICA DE TELECOMUNICACIONES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFROMACIÓN (CANIETI)
6	CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN	31/05/2022	31/05/2023	COPARMEX
NO.	INSTRUMENTO JURÍDICO	PERIODO		SECTOR PRIVADO
		INICIO	FINAL	
1	CONVENIO DE COLABORACIÓN	09/06/2021	09/06/2025	PASS YOUR
2	CONVENIO DE COLABORACIÓN	01/02/2020	01/01/2024	AGRUPACION PENINSULAR DE ENERGIAS RENOVABLES AC.
3	CONVENIO DE COLABORACIÓN	07/07/2020	INDEFINIDO	HOTEL HYATT REGENCY MERIDA
4	CONVENIO DE COLABORACIÓN	14/06/2020	INDFINIDO	COMER-MEX
5	CONVENIO DE COLABORACIÓN	04/03/2020	04/03/2024	COMSITEC S.A DE C.V. (EMPRESA DE TECNOLOGIA)
6	CONVENIO DE COLABORACIÓN	15/01/2020	INDEFINIDO	ASPEL DE MEXICO SA DE CV.
7	CONVENIO DE COLABORACIÓN	01/10/2019	01/10/2024	CORPORACION DE SERVICIOS EN TECNOLOGIAS DE INFORMACION, SA (COSTI) PRAXIS GLOBE
8	CONVENIO DE COLABORACIÓN	22/08/2019	INDEFINIDO	CONSULTORIA Y MEDIACION SOCIAL S.C. (OVERFLOD)
9	CONVENIO DE COLABORACIÓN	20/02/2019	INDEFINIDO	MG DAKAVA COMPANY
10	CONVENIO DE COLABORACIÓN	12/02/2019	INDEFINIDO	OPERADORA GPM. (KEKEN)
11	CONVENIO DE COLABORACIÓN	11/12/2018	INDEFINIDO	VIVE ENERGIA S.AP.I DE C.V.
12	CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA	19/01/2022	19/02/2024	SISTEMAS EN PUNTO S. A DE C.V.
13	CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL	01/02/2022	30/01/2026	BLUE OCEAN TECHNOLOGIES S. A DE C. V.

	PROGRAMA DE FORMACIÓN DUAL			
14	CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DUAL	16/02/2022	16/02/2023	MODA ENRICO S.A. DE C.V.
15	CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DUAL	16/02/2022	16/02/2023	COMERCIALIZADORA DE MUEBLES, ELECTRÓNICA Y REFRIGERACIÓN DE MÉXICO S.A. DE C.V.,
16	CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DUAL	16/02/2022	16/02/2023	GESTIÓN DE INNOVACIÓN EN TECNOLOGÍA INFORMÁTICA S.C.P,
17	CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DUAL	16/02/2022	16/02/2023	SISTEMAS DE CONTROL Y AUTOMATIZACION NEUMATICA SA DE CV
18	CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DUAL.	16/02/2022	16/02/2023	MPULSORA TEXTIL DEL SURESTE S.A. DE C.V
19	CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA	08/08/2022	08/08/2024	PROYECTOS Y EQUIPOS DE REFRIGERACIÓN S.A.DE C.V. (PERSA)
20	CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA, Y TECNOLÓGICA	14/10/2022	14/10/2024	"TELEVISORA DE YUCATÁN" SIPSE
21	CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA, Y TECNOLÓGICA	31/10/2022	31/10/2024	CONSTRUCCIONES VERTICALES DE ACERO S.A DE C.V
22	CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA, Y TECNOLÓGICA	28/11/2022	28/11/2027	“TERMINAL DE CONTENEDORES DE YUCATÁN S.A. DE C.V.” (APM TERMINALS)
23	CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA, Y TECNOLÓGICA	06/12/2022	06/12/2024	"INMOBILIARIA DEL SUDESTE S.A. DE C.V. (HOTEL FIESTA AMRERICANA)
24	CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA, Y TECNOLÓGICA	08/12/2022	01/08/2024	INMOBILIARIA “MARRUFO BIENES RAICES”

En total se cuenta con 42 convenios vigentes de las diferentes clasificaciones.

2.2.3 Convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados.

De igual forma en el presente año se realizó la firma de 17 convenios de cesión de derechos patrimoniales a favor del Instituto Tecnológico Superior Progreso, los cuales ya fueron presentados ante ventanilla de Instituto Nacional de Derechos de Autor, esperando los certificados de registro.

	CESION DE DERECHOS PATRIMNONIALES DE OBRAS PARA INSCRIPCIÓN ANTE INDAUTOR.		
	NOMBRE AUTOR Y COAUTORES.	**TITULO**	**TIPO DE REGISTRO**
1	LIGIA BEATRIZ CHUC US EDGAR ALEJANDRO SAGUNDO DUARTE HOLZEN ATOCHA MARTINEZ GARCIA	SPRE V1	PROGRAMA DE COMPUTO
2	ENRIQUE CAMACHO PEREZ HOLZEN ATOCHA MARTINEZ GARCIA JESUS MANUEL LUGO QUINTAL	PROGRAMA DE IDENTIFICACIÓN DE CATEGORÍA DEL CHILE HABANERO A TRAVES DE REDES NEURONALES CONVOLUCIONALES	PROGRAMA DE COMPUTO
3	ERICK DEL JESUS TAMAYO LOEZA	SOFTWARE DE CONTROL DE TEMPERATURA PARA LA GENERACIÓN DE LA PELICULA DELGADAS DE	PROGRAMA DE COMPUTO

	RAMON SALVADOR MEZQUITA MARTINEZ GERARDO MANUEL ALONZO MADINA	SEMICONDUCTORES	
4	ERIKA HAYDEÉ RUBIO CÁMARA FRANCISCO GILBERTO HERRERA CHALÉ ELSY MARÍA ROSALES UC GIANNY MELINA CANCINO MÉNDEZ	SIMULADOR DE GENERACIÓN FOTOVOLTAICA MEDIANTE UN PERCEPTRÓN	PROGRAMA DE COMPUTO
5	EDGAR ALEJANDRO SAGUNDO DUARTE	WIZIZZ DE PROGRAMACIÓN	PROGRAMA DE COMPUTO
6	IRVING METELIN ROSADO	SOFTWARE PARA CÁLCULOS DE PÉRDIDAS DE ENERGÍA EN SISTEMAS DE TUBERÍAS EN PARALELO	PROGRAMA DE COMPUTO
7	CIUDADANO ENRIQUE CAMACHO PEREZ JESUS MANUEL LUGO QUINTAL	SISTEMA DE POSICIONAMIENTO PARA DEPÓSITO DE NANO-PELÍCULAS MEDIANTE LA TÉCNICA DE ESPRAY PIROLISIS ULTRASÓNICO	PROGRAMA DE COMPUTO
8	HENRY EFRAIN TORRES ESQUIVEL ANGEL MARIANO UICAB CANCHE ANA LUCÍA PECH PÉREZ SAKURA MARÍA MONTERO CASTRO	HAAMM SYSTEM	PROGRAMA DE COMPUTO
9	CARLOS RUBEN MOTA PINO	MANUAL DE PRÁCTICAS DE PROGRAMACIÓN	LITERARIA
10	CARLOS RUBEN MOTA PINO	SOFTWARE EMULADOR DE MEMORIA	PROGRAMA DE COMPUTO
11	CARLOS RUBEN MOTA PINO	MANUAL DE PRÁCTICAS DE BASE DE DATOS	LITERARIA
12	HOLZEN ATOCHA MARTINEZ GARCIA ENRIQUE CAMACHO PEREZ EDGAR ALEJANDRO SAGUNDO DUARTE	LOGGISOFT: SOFTWARE DE REGISTRO DE ACTIVIDAD EN PC CON FINES DIDÁCTICOS	PROGRAMA DE COMPUTO
13	FRANCISCO GILBERTO HERRERA CHALÉ	MANUAL DE PRÁCTICAS DE BIOCOMBUSTIBLES	LITERARIA
14	ELSY MARÍA ROSALES UC	MANUAL DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO DE LA MATERIA DE MICROBIOLOGÍA	LITERARIA
15	HOLZEN ATOCHA MARTINEZ GARCIA LIGIA BEATRIZ CHUC US ENRIQUE CAMACHO PEREZ	DNSHOSTMONITOR: SOFTWARE MONITOR DE ARCHIVO SERVIDOR DE NOMBRES LOCAL PARA MITIGAR ATAQUES HOSTS POISONING Y REDIRECCIONAMIENTOS WEB FRAUDULENTOS	PROGRAMA DE COMPUTO
16	ERICK DEL JESUS TAMAYO LOEZA	SISTEMA DE MONITOREO CARDIACO CON FILTRO PASA BAJO DIGITAL	PROGRAMA DE COMPUTO
17	RAMON SALVADOR MEZQUITA MARTINEZ	SISTEMA LUMÍNICO PARA LA GESTIÓN DE TIEMPO	PROGRAMA DE COMPUTO

Ahora bien, en el presente año el número de convenios que se firmaron fueron: 12 convenios del orden privado, 1 del orden social, 3 del orden público, 2 con centros e instituciones educativas, 1 con otras instituciones de educación superior y 3 de uso compartido de instalaciones. Así como también 17 convenios en materia de registro y protección a la propiedad intelectual, dando como resultado la firma de 39 convenios en el año que transcurre.

2.2.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculación con los sectores público, social y privado.

Modelo de Educación Dual.

En el Modelo de Educación Dual para Nivel Licenciatura del Tecnológico Nacional de México, el cual promueve la vinculación de la teoría y la práctica, integrando al estudiante a la dependencia pública, gubernamental u organización no gubernamental para el desarrollo de nuevas competencias profesionales, por lo que el departamento de Vinculación atendiendo a este documento se dio a la tarea de promover ante empresas y dependencias el Programa Dual de manera que los estudiantes que reúnan los requisitos participen en empresas y desarrollen competencias y favorezcan su formación desde antes de regresar, actualmente están participando 14 estudiantes, 2 de la ingeniería electromecánica, 5 de la Ingeniería en Energías Renovables, 4 de la ingeniería en animación digital y efectos visuales, 3 de la ingeniería en Sistemas Computacionales, este programa estuvo asesorado por 6 asesores externos, conformados por Profesores de Tiempo Completo, y fue realizado en 8 empresas de la región, al finalizar este programa fueron contratados 9 estudiantes dual 2022.

Las empresas en las que realizaron el programa dual son las siguientes:

1. Sistemas De Control Y Automatización Neumática S.A De C.V.
2. Comercializadora De Muebles, Electrónica Y Refrigeración de México S.A. DE C.V. (PERFECT HOME)
3. Gestión De Innovación En Tecnología Informática S.C.P
4. Blue Ocean Technologies S.A. de C.V.
5. H. Ayuntamiento de Progreso
6. Impulsora Textil del Sureste S.A. DE C.V.
7. Moda Enrico S.A. DE C.V
8. Instituto Yucateco de Emprendedores

2.2.5 Registros de propiedad intelectual.

En el mes de octubre se depositaron en la ventanilla de la Secretaria de educación Federal un total de 17 Obras y participando los siguientes docentes:

Nombre de la obra	Tipo de obra	Autores
SPRE V1	Programa de computo	Ligia Beatriz Chuc US Edgar Alejandro Sagundo Duarte Holzen Atocha Martinez Garcia

"Programa de identificación de categoría del chile habanero® a través de redes neuronales convalucionales	Programa de computo	Enrique Camacho Perez Holzen Atocha Martinez Garcia Jesus Manuel Lugo Quintal
Software de temperatura para la generación de películas delgadas de semiconductores	Programa de computo	Erick Del Jesus Tamayo Loeza Gerardo Manuel Alonzo Medina Ramón Salvador Mézquita Martínez
Simulador de generación fotovoltaica mediante un perceptor	Programa de computo	Erika Haydeé Rubio Camara Francisco Gilberto Herrera Chalé Gianny Melina Méndez Elsy María Rosales Uc
Wizizz de programación	Programa de computo	Edgar Alejandro Sagundo Duarte
Software para cálculos de pérdidas de energía en sistemas de tuberías en paralelo	Programa de computo	Irving Metelin Rosado
Sistemas de posicionamiento para depósito de nano-películas mediante la técnica de espray pirolisis ultrasónico	Programa de computo	Enrique Camacho Perez Jesus Manuel Lugo Quintal
HAAMM SYSTEM	Programa de computo	Henry Efrain Torres Esquivel Angel Mariano Uicab Canche Ana Lucia Pech Pérez Sakura María Montero Castro
MANUAL DE PRÁCTICAS DE PROGRAMACIÓN	Literaria	Carlos Ruben Mota Pino
SOFTWARE EMULADOR DE MEMORIA	Programa de computo	Carlos Ruben Mota Pino Melquizedec Moo Medina Rodrigo Mazun Cruz
MANUAL DE PRÁCTICAS DE BASE DE DATOS	Literaria	Carlos Ruben Mota Pino
LOGGISOFT: SOFTWARE DE REGISTRO DE ACTIVIDAD EN PC CON FINES DIDÁCTICOS	Programa de computo	Holzen Atocha Martínez García Edgar Alejandro Sagundo Duarte Enrique Camacho Pérez
MANUAL DE PRÁCTICAS DE BIOCOMBUSTIBLES	Literaria	Francisco Gilberto Herrera Chalé
MANUAL DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO DE LA MATERIA DE MICROBIOLOGÍA	Literaria	Elsy María Rosales Uc
DNSHCSTMONITOR: SOFTWARE MONITOR DE ARCHIVO SERVIDOR DE NOMBRES LOCAL PARA MITIGAR ATAQUES HOSTS POISONING Y REDIRECCIONAMIENTOS WEB FRAUDULENTOS	Programa de computo	Holzen Atocha Martínez García Enrique Camacho Pérez Ligia Beatriz Chuc Us
SISTEMA DE MONITOREO CARDIACO CON FILTRO OASA BAJO DIGITAL	Programa de computo	Erick Del Jesus Tamayo Loeza
SISTEMA LUMÍNICO PARA LA GESTIÓN DE TIEMPO	Programa de computo	Ramón Salvador Mézquita Martínez

También se registró el Libro Las matemáticas en las Ciencias Básicas por parte de la academia de Ciencias Básicas.

Servicios de la Oficina de Transferencia de Tecnología

Cursos solicitados 8

EMPRESA / ORGANISMO	CURSO	INSTRUCTOR	PARTICIPANTES	MODALIDAD	DURACIÓN
APM TERMINALS	Inglés: • Básico • Intermedio • Avanzado	Por definir	15	Virtual	90 horas (4 meses)
AYUNTAMIENTO DE PROGRESO, DIRECCIÓN DE SALUD	Inglés básico	Por definir	20 - 25	Presencial	90 horas (4 meses)
RSM MÉXICO	Excel: • Básico • Intermedio	• Mtra. Ligia Chuc • Mtro José Escalante	100	Virtual y Presencial	Básico: 15 horas Intermedio: 21 horas
COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS DEL ESTADO DE	Java para Web	• Dr. Melquizedec	7	Híbrida: • 25 horas	50 horas

YUCATAN (GODHEY)		Moo Medina • Mtro. Edgar Alejandro Sagundo Duarte		virtuales • 25 horas presenciales	
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EL RETOÑO	**Diseñando la Propuesta de Valor**	• **Mtro. Carlos de la Cruz**	**60**	**Virtual**	**2 horas**
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE FRONTERA COMALAPA	Vale la Pena Emprender	• Mtra. Alina Cuevas	75	Virtual	2 horas
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ACATLAN DE OSORIO	**Puntos importantes a considerar en la evaluación financiera de un proyecto de inversión**	• **Mtro. Ángel Garcilazo**	**87**	**Virtual**	**2 horas**
RSM MÉXICO	Excel: Básico Intermedio	Mtro José Escalante	105	Virtual	Básico: 15 horas Intermedio: 21 horas

Espacios y Servicios solicitados (8)

EMPRESA / ORGANISMO	ESPACIO / SERVICIO	SOLICITANTE	MODALIDAD	DURACIÓN
GRAN MUSEO DEL MUNDO MAYA	Servicio de Streaming	Museo Maya	Presencial	6 horas
CANAINPESCA	Aula Magna ITSP	Víctor Juan Zacarías Solís	Presencial y Virtual	6 horas
VENADOS YUCATÁN	Servicio de Streaming	Venados	Presencial	Temporada Completa Agosto a Diciembre 2022
AGRUPACIÓN PENINSULAR DE ENERGÍAS RENOVABLES	Gestión y Community Manager	David Martínez	Virtual	Por definir
AGRUPACIÓN PENINSULAR DE ENERGÍAS RENOVABLES	Web Master	David Martínez	Virtual	Por definir
ACADEMIA MUSICAL JERRY´S BEAT	Auditorio ITSP	Gerardo Jonatan Baqueiro Lira	Presencial	6 horas
SEFOTUR	**Aula Magna**	**Luis Alberto García Barroso**	**Presencial**	**6 horas**
GRUPO LOGRA (MULTISUR)	Auditorio	Erick Rodríguez	Presencial	2 horas

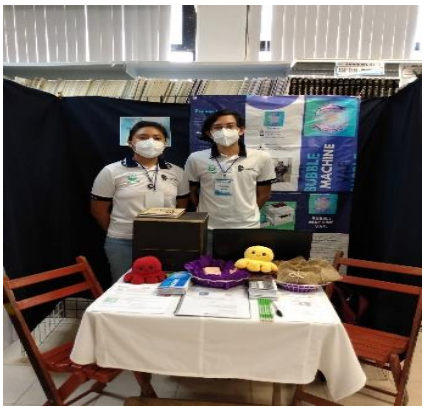
Se realizaron las siguientes visitas a empresas para promover los servicios de vinculación y académicos que ofrece el instituto.

EMPRESA	OBJETIVO LOGRADO
SYSTEM	
HYATT REGENCY MÉRIDA	Hacer convenio con Instituto Catálogo de Servicios Servicios Institucionales
APM	Servicios Institucionales Catálogo de Servicios Cursos de Educación continua
ROCHE	Hacer convenio con Instituto Programa Dual
H. AYUNTAMIENTO DE PROGRESO	Servicios institucionales Educación Continua
REEF CLUB TELCHAC	Presentación de: Programas académicos Programa Dual Catálogo de Servicios Catálogo de Cursos de Educación continua
LOS TROMPOS	Presentación de: Programas académicos Programa Dual Servicios Institucionales Catálogo de Servicios Catálogo de Cursos de Educación continua
BEPENSA	Se envió: Catálogo de Servicios Cursos de Educación Continua Servicios Institucionales
EL YUCATECO	Se envió: Catálogo de Servicios

	Cursos de Educación Continua Servicios Institucionales
LA ANITA	Se envió: Catálogo de Servicios Cursos de Educación Continua Servicios Institucionales
GRUPO DICAS	Se envió: Catálogo de Servicios Cursos de Educación Continua Servicios Institucionales
ENVISION ENERGY	Interesados en Programa Dual Catálogo de Servicios Cursos de Educación Continua Información para Convenio
LOS TROMPOS	Se envió información solicitada de: Programas académicos Programa Dual Servicios Institucionales Catálogo de Servicios Catálogo de Cursos de Educación continua
RSM MÉXICO	Servicios Institucionales Cursos de Formación y Actualización Profesional

2.2.6 Empresas incubadas

Actualmente se tienen 90 estudiantes integrados en 18 equipos interdisciplinarios en proceso de incubación, los cuales están desarrollando sus proyectos y potenciarlos para establecerse como empresas.



2.2.7 Empresas de base tecnológica creadas.

En el año 2022 se crearon 23 empresas, basadas en el emprendimiento tecnológico, cuyos proyectos nacen desde la iniciativa de generar un nuevo negocio, con base en las crecientes herramientas digitales que provee la moderna tecnología de los últimos años.

Dichas empresas, cimentan su actividad en las aplicaciones de nuevos descubrimientos científicos o tecnológicos para la generación de nuevos productos, procesos o servicios.

2.2.8 Egresados incorporados al mercado

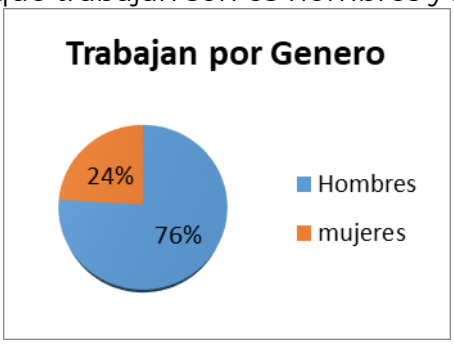
Durante el presente periodo se aplicó la encuesta de seguimiento de egresados del semestre 2020 B - 2021 A de los siete programas educativos que oferta el Instituto Tecnológico Superior Progreso, los cuales son: Ingeniería en Sistemas Computacionales; Ingeniería en Administración; Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales; Ingeniería en Energías Renovables; Ingeniería en Electromecánica; Ingeniería en Gestión Empresarial; Ingeniería en Logística.

INGENIERIAS 2020 B - 2021 A	TOTAL ESTUDIANTES	ESTUDIANTES ENCUESTADOS	PORCENTAJE
	118	100	85%

Entre los egresados encuestados se observó que el 76% tiene empleo, el 3 % continúa estudiando, el 7 % trabaja y estudia y un 14 % se encuentra desempleados.

DATOS	ENCUESTADOS	PORCENTAJE	PROCENTAJE ACUMULADO
TRABAJA	76	76%	76%
ESTUDIA	3	3%	79%
DESEMPLEADO	14	14%	93%
TRABAJA Y ESTUDIA	7	7%	100%
TOTAL	100	100%	

En cuanto a género, los que trabajan son 63 hombres y 20 mujeres.



Se encuentran trabajando el 83 % de egresados/as (83 egresados del total de 100). Ahora bien, el total de egresados que encontró trabajo en su primer año de egreso es del 75 % (75 egresados), por lo que en cuanto a los primeros 12 meses de su egreso, los incorporados al mercado laboral por género son 18 mujeres y 57 hombres.

El “Estudio de Seguimiento de Egresados” su análisis nos permite cuantificar, medir y valorar la formación académica de los servicios recibidos por lo estudiantes y su eficacia laboral por lo que estos resultados se enviaron mediante oficio a cada Coordinación de Ingeniería para que sea presentado a las academias correspondientes y emitan resultados de cada hallazgo encontrado en cada uno de ellos, retroalimentándonos para los planes de trabajo.

Bolsa de Trabajo

En el trascurso del año recibimos varias vacantes de diferentes empresas solicitando ing. En electromecánica, animación digital, administración, gestión empresarial y sistemas computacionales estas siendo las más solicitadas, también recibimos de logística, energías renovables. De todas las vacantes que recibimos solo se logró colocar a 2 egresados de la ingeniería de administración en la empresa de Blue Axe. Las vacantes que no se lograron colocar fueron porque la mayoría de los egresados actualmente están laborado y otras fueron porque los requisitos que pedían las empresas no eran relacionados a nuestros egresados.

Hemos consultado las encuestas de servicios institucionales y seguimiento a egresados para identificar quienes actualmente están laborando y quienes no cuentan empleo y así compartirles las vacantes. Creamos un registro para los interesados en la bolsa de trabajo https://docs.google.com/forms/d/1-Kdfp9YhEORl5jkqm3pFaXYvaxMJFoVP2Tg_-734qoE/edit para poder contar con los datos de los egresados para colocarlos en las vacantes que recibimos.

Estas empresas fueron algunas que nos solicitaron vacantes en el trascurso del año.

- Barrera y Asociados
- Envision Energy
- Grupo Ormex
- SEGEY
- ICOPSA
- AGENCIA ADUANAL DEL VALLE SURESTE
- LEONI
- Kwan tecnología
- Blue Axe
- Marina Silcer
- H. Ayuntamiento de Progreso

2.2.9 Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad.

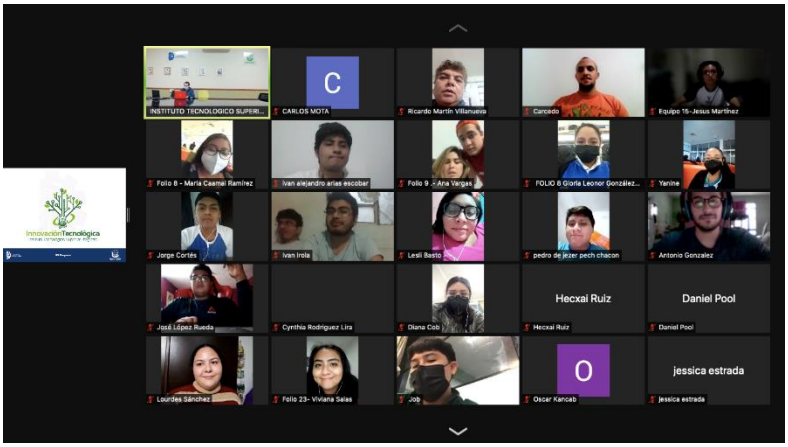
Programa Institucional de Innovación Tecnológica

En el mes de enero inició el programa Institucional de Innovación Tecnológica, participando 126 estudiantes de 7 carreras con las que cuenta el Instituto

Los proyectos fueron evaluadas sus ideas por parte de los Consultores del programa, así como de la Oficina de Transferencia de Tecnología, donde fueron aprobados 25 proyectos para realizarse este año.

En el mes de febrero se dio la plática de inducción al Programa Institucional de Innovación Tecnológica, donde se dieron a conocer a los consultores que estarían trabajando en este programa, así como la Arq. Maria del Carmen Sánchez González, Subdirectora Académica y de Vinculación.

En esta plática se les presentó los objetivos que se deberían de cubrir por cada consultoría del programa por parte de los consultores del programa y se les explicó cómo van a trabajar con la plataforma Moodle durante sus clases virtuales que van a llevar en el transcurso del semestre.

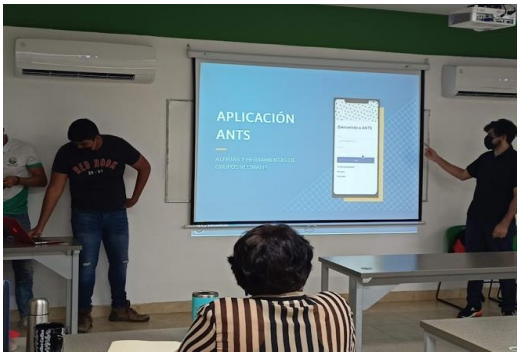


Los estudiantes inscritos por carrera son los siguientes:

INGENIERIAS	ESTUDIANTES
ADMINISTACION	30
ELECTROMECANICA	13
ENERGIAS RENOVABLES	9
GESTION EMPRESARIAL	11
LOGISTICA	30
SISTEMAS COMPUTACIONALES	9
ANIMACIÓN DIGITAL Y EFECTOS VISUALES	24

TOTAL	126

Durante el transcurso del Programa se realizó evaluación y seguimiento de los avances de los prototipos por parte de los consultores del programa.



En el mes de junio se concluyó el programa Institucional de Innovación Tecnológica, con una participación de 24 Proyectos.

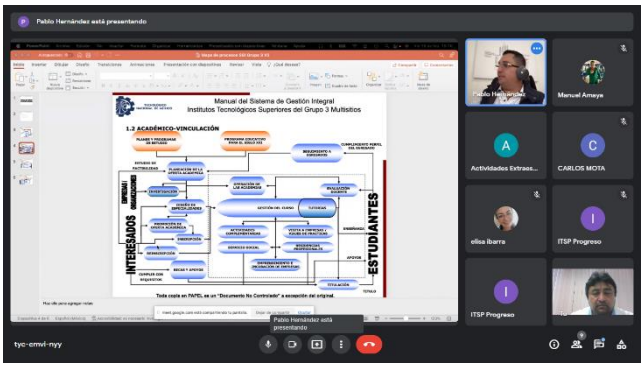
Estos proyectos fueron evaluados por jurados de diversas empresas e instituciones entre las que se encuentran IYEM, CANIETI, SIIES, CRODE, CICY.

Los proyectos estuvieron asesorados por cinco consultores del programa de Innovación (Dr. Francisco Herrera Chalé Consultor de Producción, Mtra. Olda Concepción Camargo Santos Consultora de Recursos Humanos, Mtra. Lourdes Alina Cuevas López Consultora de Mercadotecnia, Mtro. Ángel Adolfo Garcilazo Ortíz Consultor de Finanzas yel Mtro. Carlos Hermilo de la Cruz Canul Martínez por parte de la Consultoría de administración), También estuvo presente el Mtro. Carlos Rubén Mota Pino, Coordinador del Programa de innovación.

3.1 Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad

3.1.1 Sistemas de gestión certificados

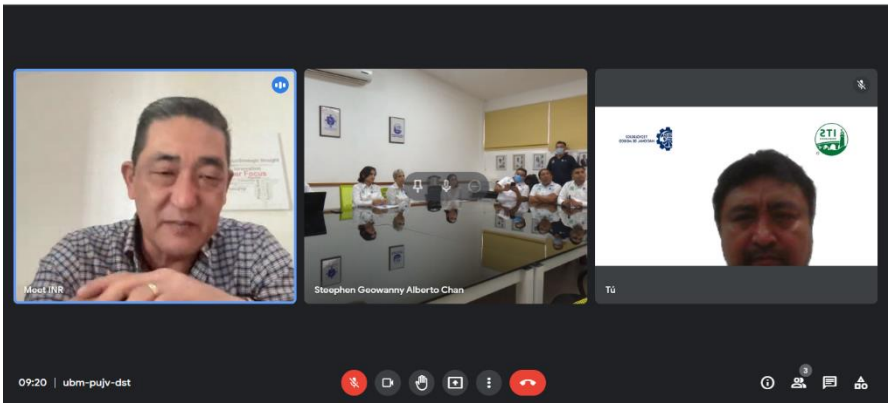
En el 2022, se tomó la iniciativa de migrar los Sistema de Gestión de la Calidad y Ambiental a la modalidad Multisitios, y a su vez de incorporar el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud.
Para esto el Instituto se incorporó al Grupo 4 de tecnológicos, el cual está integrado por 6 institutos tecnológicos hermanos.
En esta primera fase, el personal está tomando asesoría y orientación a través de la casa Certificadora International Northern Registral (INR), para realizar la migración de los Sistemas.



Los días 26 y 27 de septiembre, y como parte de la implementación, se llevó a cabo una auditoría interna al Sistema de Gestión Integral.

Los días 8 y 9 de diciembre se recibió de manera exitosa la Auditoria de Certificación del Sistema de Gestión Integral (Sistema de Gestión de la Calidad, Sistema de Gestión Ambiental y Sistema de Gestión de Seguridad y Salud) en la modalidad Multisitios por parte de la casa Certificadora International Northern

Registral (INR). En el mes de febrero de 2023 se deben recibir los certificados correspondientes.



3.1.2 Modelo de equidad de género certificado y comité de Ética y Previsión de Conflictos de interés

Se mantiene certificado el Sistema de Gestión de Igualdad de Género a través de la modalidad multisitios. Así mismo se tiene instalado el Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de interés y durante el año se llevaron las cuatro sesiones programas del Subcomité.

Como parte de las actividades a favor del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, en el mes de noviembre se llevó a cabo la Feria Tecnológica Violeta, en la que se promovió la participación de la mujer en las actividades laborales y sociales, así como otras actividades en las que participaron personal y estudiantes del instituto. Como resultado de estas actividades, se recibe el reconocimiento “Distintivo Violeta” por parte del Gobierno del Estado.

En el mes de febrero 2023 se realizarán las auditorias de seguimiento a este sistema por parte de la casa certificadora IMNC.

3.1.3 Plásticos de un solo uso

Se mantiene el programa institucional "Cero plásticos de un solo uso". En las actividades institucionales se ha eliminado totalmente el uso de plásticos de un solo uso y en 2021 el PET generado representó sólo el 5% de los Residuos Sólidos Urbanos generados.

3.1.4 Informes de rendición de cuentas

En el 2022, se llevó a cabo las sesiones ordinarias de la Junta Directiva del Instituto, presentado a la H. Junta Directiva los informes trimestrales correspondientes, en cumplimiento a lo establecido en el Reglamento del Código de la Administración Pública del Estado de Yucatán.

Así mismo, se dio cumplimiento los requerimientos contables, financieros y estadísticos de las dependencias estatales y federales.

De igual forma, se realizó la entrega de la información solicitada por la Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados a través de la circular 075/2021, Anexo: Agenda de Asuntos Prioritarios y Calendario Operativo 2022.

XXII Aniversario

En el mes de octubre se realizó la ceremonia del XXII Aniversario de nuestra Casa de Estudios, donde contamos con la asistencia del Director de Educación Superior en representación del Gobernador, contamos con la presencia de la Directora del CRODE Mérida y de los directores y representantes del COBAY Progreso, CETMAR 17, CBTIS 120, Telebachilleratos de Yucatán, preparatoria Pablo Moreno Triay.

Durante la ceremonia de aniversario se entregó la constancia de acreditación de la carrera de ingeniería logística.

Con la finalidad de reconocer el esfuerzo y la dedicación de los estudiantes más destacados del Instituto Tecnológico Superior Progreso y para estimular su desarrollo personal y profesional se otorgó la medalla al mérito tecnológico durante esta ceremonia a la Br. Blanca Saray Esquivel Chim.

De igual manera durante este evento se entregaron reconocimientos al personal docente y administrativo con 5, 10, 15 y 20 años de trayectoria en la Institución.

Conservación de los bienes muebles e inmuebles

Durante el año 2022 se realizaron 21 actividades derivadas del Plan Anual de Mantenimiento Preventivo, cumpliendo con el 75% de todas las actividades planeadas para el año, y 20 actividades correctivas.

Objetivo 1.- Fortalecer la calidad de la oferta educativa

	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta 2022	Alcanzado 2022
A	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año 2024/Total de programas de licenciatura evaluables en el año 2024)*100	100%	85.7
B	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año 2024/ Matrícula total de estudiantes de licenciatura en el año 2024)*100	100%	89.7
C	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC	Programa de Posgrado registrado	(Programas de posgrado en el PNPC en el año N/Total de programas de posgrado en el año N)*100	1	0
D	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización(Licenciatura)	Académico participante	Número de académicos de nivel licenciatura participantes en cursos de formación y actualización docente en el año N	81	75
E	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Académico con posgrado	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N	81	65
F	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable	Número de académicos con perfil deseable en el año N	21	21
G	Número de académicos con competencias digitales	Académico con competencias digitales	Número de académicos de nivel licenciatura con competencias digitales en el año N	81	81

H	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Académico formado	Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año 2024	33	0
I	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	Personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo capacitado	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos capacitados en el año N	62	46
J	Académicos participantes en convocatorias en materia académica	Académico participante	Número de académicos de nivel licenciatura participantes en convocatorias en materia académica en el año N	8	10
K	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica	Estudiante participante	Número de estudiantes de nivel licenciatura participantes en convocatorias en materia académica en el año N	400	639
L	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación	Académico participante	Número de académicos de nivel licenciatura participantes en convocatorias en materia de investigación en el año N	27	16
M	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Alumno bilingüe	(Número de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/número total de alumnos en el año N)*100	70%	84%
N	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Académico participante	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	2	0
O	Número estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	2	0

ET1.1	Número de estudiantes que participan en campañas de concientización y promoción del desarrollo sustentable al año N	Estudiantes que participan anualmente.	Número de estudiantes con participación en las campañas de concientización en el año N.	300	75

Objetivo 2.- Ampliar la cobertura en un enfoque de equidad y justicia social

	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta 2022	Alcanzado 2022
A	Porcentaje de estudiantes beneficiados con una beca	Estudiante becado	(Número de estudiantes beneficiados con beca en el año n/Matrícula en el año N)*100	90%	56%
B	Número de Planes estratégico de difusión de carrera	Plan estratégico de difusión de carrera implementado	Número de Planes estratégicos de difusión implementados en el año	1	1
C	Tasa de variación anual de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	[(Matrícula de licenciatura en el año N/Matrícula de licenciatura en el año N-1)-1]*100	7%	-4.15%
D	Tasa de variación anual de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito	[(Matrícula de posgrado en el año N/Matrícula de posgrado en el año N-1)-1]*100	0%	-10%
E	Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año N	30	42
F	Índice de eficiencia terminal por semestre del nivel licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	(Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5)*100	35%	39%
G	Porcentaje de talleres y laboratorios del Instituto Tecnológico Superior Progreso Modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	(Número talleres y laboratorios de Instituto Tecnológico Superior Progreso modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios de Instituto Tecnológico Superior Progreso en el año N)*100	50%	0
H	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas y cubículos para profesores gestionados	Recursos gestionados	Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas y cubículos para profesores en el año N	3	0

ET2.1	Programas de concientización que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TECNM campus Progreso	Número de programas implementados	Programas de concientización de equidad y justicia social aplicados en el año N	1	1

3.- Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades

	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta 2022	Alcanzado 2022
A	Porcentaje anual de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100	100%	97%
B	Porcentaje de la matrícula anual de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)*100	20%	25%
C	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	Espacios rehabilitados	(Número de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas)*100	1	100%
D	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados (anual)	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados	10	10

E	Número de eventos culturales, cívicas, deportivas y de recreación realizadas por semestre	Eventos realizados	Número actividades culturales, cívicas, deportivas y de recreación realizadas	19	13
F	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Estudiante detectado y canalizado	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N	14	32
G	Porcentaje de Institutos Tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo	Instituto Tecnológico o Centro con Comisión Instalada y en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el trabajo instaladas y en operación en el año N/Total de Institutos Tecnológicos y centros en el año N)*100	100%	100%
H	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Estudiante de servicio social	Número de prestantes de servicio social de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales prioritarios en el año N	97	99
I	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidad Beneficiada	Número de comunidades beneficiadas con prestaciones de servicio social en el año N	10	12
J	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Persona beneficiada	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N	200	250
C	Programas de concientización para elimin ar el lenguaje sexista excluyente entre los estudiantes del TECNM Campus Progreso	Número de programas implementados	Programa de concientización de equidad y justicia social aplicados en el año N	1	1
D	Campaña de difusión del código de conducta para la comunidad tecnológica del TECNM Campus Progreso	Instituto Tecnológico o Centro con Código de conducta difundido	Número de campañas de difusión del código de conducta para la comunidad estudiantil en el año N.	1	1

4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta 2022	Alcanzado 2022
A	Tasa de variación de académicos registrados en el SIN	Académico registrado en el SIN	[(Académicos registrados en el SIN en el año N/Académicos registrados en el SIN en el año N-1)-1]*100	0	5
B	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	6	6
C	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	4	4
D	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiantes de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	20	10
E	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de Investigación financiado	Número de proyectos de Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	5	2
F	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de ciencia, tecnología e innovación	Alianza Realizada	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N	4	0
G	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Académico participante	Número de académicos que participan en redes de investigación	12	6
H	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Estudiante de posgrado participante	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N	8	16

I	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales	Artículo de investigación publicado	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales en el año N	20	13
J	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Convenio realizado	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N	2	4
E	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Proyecto de investigación focalizado	(Número de proyectos de investigación con enfoque de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N)*100	1	2
F	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Acción Implementada	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas por año	5	3

5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acerca a los estudiantes y egresados al mercado laboral

	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta 2022	Alcanzado 2022
A	Marco normativo de vinculación actualizado	Marco normativo actualizado	Marco normativo de vinculación actualizado y fortalecido en el año N	1	0
B	Número de convenios vigentes de vinculación entre el TecNM Campus Progreso con centros e Instituciones Educativas	Convenio de vinculación vigente	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N	3	8

C	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Convenio de vinculación interTecNM vigente	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N	4	1
D	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Vinculación Vigente	Contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	10	42
E	Número de estudiantes que participan en proyectos vinculación con los sectores público, social y privado	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	5	14
F	Número de registros de propiedad intelectual	Propiedad intelectual registrada	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	10	1
G	Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología	Servicios realizados	Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología en el año N	10	20
H	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	Convenio o contrato realizado	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales	10	17
I	Número de empresas incubadas	Empresa incubada	Número de empresas incubadas en el año N	5	21
J	Número de empresas de base tecnológica creadas	Empresa de base tecnológica creada	Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N	2	6
K	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados)*100	70%	75%
ET 5.1	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	10	24

ET 5.2	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Estudiante de servicio social participante	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	70	0

6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad

	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta 2022	Alcanzado 2022
A	Estrategia implementada	(Número de Institutos Tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación en el año N/Total	Instituto Tecnológico que implementa la estrategia institucional de comunicación	1	1
B	Instituto Tecnológico Superior Progreso recertificado en el SGC	Instituto Tecnológico recertificado.	Instituto Tecnológico Recertificado en el SGC	SI	SI
C	Instituto Tecnológico Superior Progreso cuenta con sistema de gestión ambiental certificado	Instituto Tecnológico recertificado.	Instituto Tecnológico Recertificado en el SGA	SI	SI
D	Instituto Tecnológico Superior Progreso cuenta con el modelo de equidad de género certificado	Instituto Tecnológico certificado	Instituto Tecnológico certificado en el modelo de equidad de genero	SI	SI
E	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N	3	2
F	Comité de Ética y Previsión de Conflictos de interés en operación	Comité de Ética en operación	Comité de Ética en operación en el año N	SI	SI
G	Aplicación del programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el	Programa implementado	Instituto Tecnológico con programa implementado	SI	SI

	uso de los recursos				
H	Informes de rendición de cuentas presentado	Instituto Tecnológico con informe presentado	Instituto Tecnológico con informe de rendición de cuentas presentado	4	SI
ET 6.1	Programa institucional de cero plásticos de un solo uso	Instituto Tecnológico con Programas de cero plásticos de un solo uso en Operación	número de políticas implementadas del programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N	SI	SI
ET 6.2	Porcentaje de programa de ahorro de energías.	Instituto Tecnológico con Programas de ahorro de energías	(Programa de ahorro de energía /Total de programas N)*100	SI	NO

Conclusiones

Enfrentar con éxito los efectos de la pandemia sanitaria y la adaptación a la nueva normalidad fue posible gracias al compromiso de nuestra fuerza laboral, académicos, administrativos y personal de apoyo, que en todo momento procuraron la integridad de nuestra comunidad.

A pesar de las adversidades, el instituto mantiene una matrícula de 1016 estudiantes de licenciatura, de los cuales 623 son hombres y 393 son mujeres, al cierre del año 1921 estudiantes han concluido su proceso de titulación de todas las generaciones.

En el 2022 la ingeniería en logística recibió su constancia de acreditación por parte del consejo de la Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI).

Se recibió de manera exitosa la primera visita de seguimiento del programa de ingeniería en administración por parte del consejo de acreditación de ciencias administrativas, contables y afines (CACECA).

El ITSP recibió al comité de diseñadores de instrumentos para la elaboración de reactivos para el desafío dos del evento nacional estudiantil de ciencias básicas conformado por docentes de diferentes estados de la república.

Como parte de su formación en una segunda lengua, 73 estudiantes del nivel diez de inglés, quedaron acreditados en este requisito de egreso y titulación.

Docentes de este idioma se capacitaron en el curso denominado “Use of technology as a foreign language” ofrecida por el gobierno del estado.

Al igual que 14 estudiantes del campus quedaron seleccionados para formar parte del programa de movilidad internacional del gobierno del Estado de Yucatán.
Se otorgaron los registros de derechos de autor a un docente de la ingeniería electromecánica para el proyecto que involucra el software para el estudio de datos por protocolos rs232 y con Indautor el software de monitores de caudal.
También se realizaron los siguientes registros ante Indautor:
La cobertura para el programa de tutorías es del cien por ciento para los estudiantes regulares, la platilla de tutores es conformada por cuarenta y dos docentes.
230 estudiantes participan en alguno de los equipos y grupos representativos cívico, cultural y deportivo que ofrece el instituto.

Al cierre del 2022 se cuenta con 6 cuerpos académicos en formación. Se sometieron 8 proyectos a convocatoria de TECNM de Proyectos de Investigación científica, Desarrollo Tecnológico e innovación, recibiendo un dictamen favorable por 4 proyectos, recibiendo apoyo económico únicamente el proyecto “Diseño y construcción de un sistema de depósito de películas delgadas semiconductoras para aplicaciones en optoelectrónica y celdas solares”.

6 docentes de los diferentes programas educativos forman parte de redes de investigación, científica y tecnológica.

Durante el 2022 se realizaron 35 publicaciones de artículos en revistas indexadas por los maestros investigadores, esto forma parte de la productividad académica de los docentes investigadores.

En materia de vinculación, se cuentan con 55 convenios de las diferentes modalidades. 14 estudiantes participaron en el programa modelo dual asesorados por 6 profesores de tiempo completo. Al finalizar este programa fueron contratados 9 estudiantes. Se registró el Libro Las matemáticas en las Ciencias Básicas por parte de la academia de Ciencias Básicas.

Comprometidos con la modernización de la Administración, se recibió de manera exitosa la Auditoria de Certificación del Sistema de Gestión Integral (Sistema de Gestión de la Calidad, Sistema de Gestión Ambiental y Sistema de Gestión de Seguridad y Salud) en la modalidad Multisitios por parte de la casa Certificadora International Northern Registral (INR). Como parte de las actividades a favor del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, en el mes de noviembre se llevó a cabo la Feria Tecnológica Violeta. Como resultado de esta actividad, se recibe el reconocimiento “Distintivo Violeta” por parte del Gobierno del Estado. Se mantiene el programa institucional “Cero plásticos de un solo uso”.

La presentación de este informe ha permitido a esta institución identificar las áreas de oportunidad y refrendar el compromiso de establecer estrategias que permitan controlar y eliminar los riesgos, asegurando el logro de las metas y la

calidad del servicio educativo que brinda el Instituto Tecnológico Superior Progreso.

Lic. María del Carmen Ordaz Martínez
Subdirectora de Posgrado y Vinculación Suplente de la Dirección General
(969) 9343023 EXT. 101 y 102
dir_dprogreso@tecnm.mx

Arq. María del Carmen Sánchez González
Subdirectora Académica
(969) 9343023 EXT. 301
acad_dprogreso@tecnm.mx

C.P. Ricardo Agustín Paz Alonzo
Subdirector de Servicios Administrativos
(969) 9343023 EXT. 201
admon_dprogreso@tecnm.mx

Mtro. Manuel Antonio Cantun Cámara
Desarrollo Académico
(969) 9343023 EXT. 325
dda_dprogreso@tecnm.mx

Mtra. Marissa Beatriz Moguel Domínguez
Servicios y Estudios Profesionales
(969) 9343023 EXT. 307
dep_dprogreso@tecnm.mx

Mtro. Wilbert José Magaña López
Acreditación y Certificación
(969) 9343023 EXT. 212
rd_dprogreso@tecnm.mx

C.P. Manuel Jesús Amaya Almeida
Vinculación
(969) 9343023 EXT. 304
vin_dprogreso@tecnm.mx

Lic. Rafael de Jesús Ramos Povedano
Planeación
(969) 9343023 EXT. 202
pl_dprogreso@tecnm.mx

Mtro. José Efraín Escalante Domínguez
Jefe Ciencias Básicas y Tecnologías Educativas
(969) 9343023 EXT. 306
cbas_dprogreso@tecnm.mx

Lic. Cinthia Ileana Ché Kantun
Servicios Escolares
(969) 9343023 EXT. 217
se_dprogreso@tecnm.mx

Lic. Dani Manuel Baquedano Fuentes
Gestión Empresarial
(969) 9343023 EXT. 324
dani.bf@progreso.tecnm.mx

C.P. Lali Rosemary Nic Quintal
Recursos Financieros
(969) 9343023 EXT. 203
rf_dprogreso@.tecnm.mx

Ing. Chris Gutiérrez Almeida
Recursos Humanos
(969) 9343023 EXT. 211
rh_dprogreso@.tecnm.mx

Ing. Juan Carlos Rodríguez Andrade
Servicios Generales
(969) 9343023 EXT. 207
fycma_dprogreso@.tecnm.mx

Lic. Ismael Roberto Sima Loría
Servicios Administrativos
(969) 9343023 EXT. 204
rm_dprogreso@tecnm.mx